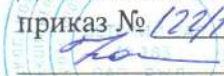


Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 183 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
детского сада № 183 ОАО «РЖД»
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. зав. по УВР
Детский сад № 183 ОАО «РЖД»
приказ № 124/017 от 31.08.2022 г.

Н.Г.Воронина



Учебный план
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 183 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса Детского сада № 183 ОАО «РЖД» (далее ДОУ).

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности на 2020/2021 учебный год.

Учебный план ДОУ разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20»);

«Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);

Уставом ДОУ.

Реализуемые программы:

для групп общеразвивающей направленности - основная образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 ОАО «РЖД»;

для группы компенсирующей направленности - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 ОАО «РЖД» для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)»

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего ДОУ.

Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник-пятница).

Продолжительность учебного года – 38 недель

Режим образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД) составляется в соответствии с СанПиН и утверждается ежегодно заведующим.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группе раннего возраста не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей – 50 мин или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна, в подготовительной группе – 90 мин.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, организуется проведение физкультурных минуток.

Два раза в год (в сентябре и мае) во всех возрастных группах проводится мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения для индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.

Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 3 ч/день. Прогулка проводится 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда, во вторую половину дня - до ужина. При $t^{\circ}\text{C}$ воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Для детей 4-х лет при $t^{\circ}\text{C}$ воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с прогулки не проводится, для детей 5-7 лет прогулка не проводится при $t^{\circ}\text{C}$ воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки проводятся игры и физические упражнения. Спортивные и подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в группу.

Дневной сон организован один раз в день: для детей от 1 – 3 лет он составляет 3 часа, для детей от 4-7 лет - 2,5 часа.

В начале учебного года на родительских собраниях проводится ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с режимом дня группы, расписанием непрерывной образовательной деятельности, данная информация также находится на информационных стендах групп Учреждения.

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе для групп общеразвивающей направленности

Виды образовательной деятельности	Периодичность в неделю (Н), в месяц (М), в год (Г).				
	вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) Н – М - Г	младшая группа (3 – 4 года) Н – М - Г	средняя группа (4 – 5 лет) Н – М – Г	старшая группа (5 – 6 лет) Н – М – Г	подготовит.к школе группа (6 – 7 лет) Н – М - Г
Познавательное развитие					
ФЭМП	1* – 4 – 37	1 – 4 – 37	1 – 4 – 37	1 – 4 – 36	2 – 8 – 74
*проводится по усмотрению образовательной организации во второй половине дня					
Ознакомление с окружающим миром	1 – 4 – 37	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36
Речевое развитие					
Развитие речи	2 – 8 – 73	1 – 4 – 37	1 – 4 – 37	2 – 8 – 73	2 – 8 – 73
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1 – 4 – 36	1 – 4 – 37	1 – 4 – 36	2 – 8 – 73	2 – 8 – 73
Лепка	1 – 4 – 36	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 20	0,5 – 2 – 19	0,5 – 2 – 19
Аппликация		0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 17	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18
Музыка	2 – 8 – 74	2 – 8 – 72	2 – 8 – 73	2 – 8 – 73	2 – 8 – 73

Физическое развитие					
Физическая культура в помещении	2 – 8 – 73	2 – 8 – 74	2 – 8 – 73	2 – 8 – 73	2 – 8 – 73
Физическая культура на воздухе	1 – 4 – 36	1 – 4 – 37	1 – 4 – 37	1 – 4 – 37	1 – 4 – 37
Итого	11 – 44 - 402	10-40-366	10-40-366	12-48-439	13-52-476
Длительность НОД	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Минимальный перерыв между НОД	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД)	1 ч 50 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20мин	5 ч	6 ч 30 мин

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР

Виды образовательной деятельности	Периодичность в неделю (Н), в месяц (М), в год (Г).	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие		
Физическая культура в помещении	2-8-73	2-8-73
Физическая культура в на воздухе	1-4-37	1-4-37
Познавательное развитие		
Ознакомление с окружающим миром	1-4-36	1-4-36
Формирование элементарных математических представлений	1-4-37	2-8-74
Речевое развитие		
Восприятие художественной литературы (воспитатель)	2-8-72	2-8-72
Занятия с учителем-логопедом	4-16-141	4-16-141
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	2-8-73	2-8-73
Лепка	0,5-2-19	0,5-2-19
Аппликация	0,5-2-18	0,5-2-18
Музыка	2-8-73	2-8-73
Итого	16-64-579	17-68-616
Длительность НОД	25 мин	30 мин
Минимальный перерыв между НОД	10 мин	10 мин
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД)	6 ч 15 мин	8 ч 30 мин

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно