

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
частного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №183 открытого
акционерного общества
«Российские железные дороги»
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий детским садом

приказ № 114

от «31» августа 2022 г.

Н.А. Лобас



Годовой план работы
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №183 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
«Здоровячок»
на 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	Страница
Пояснительная записка	3
Общие сведения об организации	3
Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год	5
Цель и задачи образовательной деятельности на 2022/2023 учебный год	28
Управление развитием образовательного учреждения	28
Расстановка педагогических кадров	41
План аттестации педагогов	43
План повышения квалификации педагогов	45
Самообразование педагогов и специалистов	46
План работы методических объединений, творческих групп: консультации, семинары, выставки	47
Мероприятия с детьми и родителями	52
План работы по железнодорожной направленности	56
План работы по профилактике детского травматизма	57
Родительские собрания (общие, групповые). Выставки, конкурсы, праздники	61
Мероприятия на летний оздоровительный период	61
Система внутриучрежденческого контроля	64
Административно-хозяйственная и финансовая деятельность	73

Пояснительная записка

Годовой план частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №183 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» «Здоровячок» на 2022/2023 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-Приказом Минобртруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального...) (воспитатель, учитель)»

- Деятельность дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава ДОУ, ориентирована на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает требования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2

- приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Общие сведения об организации:

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Руководитель	Лобас Наталья Алексеевна
Адрес организации	656015, г. Барнаул пр. Социалистический, 113
Телефон, факс	29-29-60; 29-36-71
Адрес электронной почты	dsl83rgd@mail.ru
Адрес сайта	дс183ржд.рф
Учредитель	открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	10.02.1957 год

Лицензия	от 14.12.2015г. рег.№ 301 серия 22 ЛО1 № 0001778.
----------	---

Краткая характеристика контингента воспитанников:

Детский сад посещают 99 детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них:

с 2 до 4 - 19 детей – разновозрастная ранне-младшая группа;

с 3 до 4 - 24 детей – средняя группа;

с 5 до 7 - 27 детей – разновозрастная старше-подготовительная группа № 1

с 5 до 7 - 29 детей – разновозрастная старше-подготовительная группа № 2

Анализ состояния здоровья детей

Группа здоровья	Количество детей
I группа здоровья	5
II группа здоровья	89
III группа здоровья	4
IV группа здоровья	-
V группа здоровья	1

Кадровый состав ДОУ:

Педагогический состав: 13 человек.

Образование: высшее – 11, среднее специальное – 2.

Квалификация:

высшая категория – 12, первая категория – 1.

Специалисты педагогического блока:

Старший воспитатель

Музыкальный руководитель

Педагог - психолог

Учитель - логопед

**Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ
за 2021-2022 учебный год**

1.1. Анализ реализации годовых задач за 2021/2022 учебный год

Педагогический коллектив детского сада № 183 ОАО «РЖД» в 2021/2022 учебном году реализовывал следующие задачи:

Задача № 1	Внедрить в работу ДОУ инновационную технологию образовательное событие, ориентированную на совместную деятельность педагога и детей.
Мероприятия	Педагогический совет «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми»; Консультация «Структура технологии образовательное событие и его типы»; Консультация «Планирование образовательного события»; Консультация «Проектирование образовательного события»; Семинар «Использование технологий и методик программы Продетей в практике ДОУ»; Мастер-класс «Использование технологии волшебная лупа в практике работы воспитателя»; Консультация «Проектирование сюжетно-ролевой игры»; Образовательное событие «Что случилось с собакой?» (ранний возраст); Образовательное событие «Помогаем птичкам» (младше-средняя гр.) Образовательное событие «Спектакль по сказке Теремок» Образовательное событие «Осенняя спартакиада»; Тематическая проверка «Эффективность использования современных образовательных технологий»; Пополнение дидактического материала к методики «Загадка».
Положительный результат	Повысился уровень компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий и методик в образовательном процессе. Участие педагогов в конкурсах различного уровня. Представление педагогами педагогического опыта на муниципальных МО
Проблемы	Недостаточный уровень умения педагогов в создании условий для развития творческих способностей дошкольников.
Задача	Повысить профессиональную компетентность педагогов в

следующего года	создании условий для развития творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
Задача № 2	Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
	<p>Педсовет «Комплексный подход к реализации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;</p> <p>Консультация «Формирование основ культуры здоровья у детей дошкольного возраста»;</p> <p>Консультация «Дифференцированный подход в развитии двигательной активности детей»;</p> <p>Консультация «Йога, дыхание и сознание. Чем это полезно педагогу?»;</p> <p>Открытые просмотры прогулок по формированию интереса к здоровью, спорту и физической культуре;</p> <p>Смотр центров физической культуры;</p> <p>Представление опыта работы на педсовете по темам: «Кинезиология как средство оздоровления и развития младше-среднего возраста» «Использование биоэнергопластики в работе с дошкольниками» «Пальчиковые игры, как средство оздоровления детей дошкольного возраста»;</p> <p>Неделя здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»;</p> <p>Инсценирование сказка «Королева зубной щетки»;</p> <p>Участие в олимпиаде по дисциплине «Стоп вирус».</p> <p>Интернациональная образовательная платформа ZVONOK;</p> <p>Зимние физкультурные развлечения;</p> <p>Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе "Малыши против простуды и гриппа".</p>
Положительные результаты	Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в создании условий по формированию интересов дошкольников к физкультуре и спорту.
Проблема	Уровень компетентности педагогов в развитии интереса дошкольников к активной двигательной деятельности требует постоянного совершенствования. Наблюдается увеличение числа детей с плоскостопием.
Задача следующего года	Продолжить углубленную работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, развитию интереса к активной двигательной деятельности.

Задача № 3	Повысить профессиональную компетентность педагогов в создании условий для ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием.
Мероприятия	Выставка поделок из природного материала «Веселый паровозик»; Экскурсия старшей группы в музей истории локомотивного депо; Развлечение «Путешествие в мир железных дорог»; Железнодорожный фестиваль игры; Участие в Всероссийском проекте «Железнодорожная игротека»; Участие в конкурсе «Я берегу свою жизнь»; Участие в конкурсе детских рисунков «Железная дорога глазами детей»; Участие в конкурсе поделок и 3D моделирования
Положительные результаты	Повысилась эффективность сотрудничества педагогов с родителями воспитанников.
Проблема	Недостаточно используется педагогами метод организации детской поисково-исследовательской деятельности в решении познавательных задач.
Задача следующего года	Совершенствовать работу педагогов по формированию у детей экологической культуры средствами поисково-исследовательской деятельности.

Реализация программы мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

К празднованию 77й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены следующие мероприятия:

XV региональный конкурс детского творчества «Железная дорога глазами детей» посвященного 125-летию Западно-Сибирской железной дороги – дипломы 1 и 2 степени

Участие в городского фестиваля военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам» - диплом лауреата

Участие в конкурсе рисунков, поделок и 3D-моделирования на тему годовщины Победы в Великой Отечественной войне

Участие в конкурсе чтецов «Войны священные страницы»

Акция «Окна Победы»

Акция «Письмо ветерану»

Праздник, посвященный Дню Победы «Мы этой памяти верны»

III Всероссийская фотоакция «Спасибо за Победу»

Реализация регионального проекта по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Вместе мы большая сила – вместе мы страна Россия» в роли кураторов и участников проекта:

- Танцевальный флешмоб «В единстве и дружбе наша сила»
- Создание буклета « Мир и дружба устами детей»
- Конкурс чтецов «Подвигу память – единству слава!»
- Выставка детских рисунков «Мир и дружба глазами детей»
- Оформление информационных зон для родителей
- Обогащение центров патриотического воспитания
- Литературный конкурс «Патриот»
- Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Возложение цветов к мемориалу Славы
- Патриотический флешмоб «Мы вместе За Россию»

Реализация программы мероприятий по организации экологического просвещения

Досуг «Друзья Природы» (посвящение в Эколята);

Участие во Всероссийской акции «День урожая», «День сбора макулатуры» в формате «Дни единых действий» организованной Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным детским эколого-биологическим центром.;

Участие в олимпиаде «Эколята-юные защитники природы»;

Участие в мероприятиях Алтайского территориального управления по расширению сбора и передачи вторичных материальных ресурсов на 3-4 кварталы 2021 г. в рамках акции «Бумажный десант»;

Экологическая елка «Спасем лесную красавицу»;

Участие в олимпиаде по дисциплине Экология (образовательный портал Звонок);

Детский проект «Зачем планете змеи»;

Участие в международном детском творческом конкурсе по экологии «Здоровье планеты? В моих руках!»-2022;

Выставка рисунков «Эколята-друзья и защитники Природы»;

Участие в городском конкурсе исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь»;

Праздник «День Земли»;

Выставка рисунков на жд вокзале «Экология глазами детей»;

Акция по сбору макулатуры совместно с общественной организацией «Экология за нами»;

Экологический урок «Лаборатория чистой воды» совместно с Центром охраны окружающей среды Алтайского региона, вручение дипломов за активное участие в сборе макулатуры.

В ходе работы над годовыми задачами были успешно реализованы задачи методической деятельности:

Обеспечена оперативная научно-методическая помощь воспитателям и узким специалистам по разработке рабочих программ, конспектов занятий;

Обеспечена система индивидуального и группового консультирования воспитателей по возникающим проблемам реализации профессиональной деятельности;

Оказана методическая помощь по организации НОД, родительских собраний и по выявленным проблемам при посещении открытых мероприятий;

Оказана методическая и практическая помощь воспитателям в обеспечении подготовки воспитанников к мероприятиям, к участию конкурсов;

Обеспечена методическая помощь педагогам в процессе подготовки к аттестации.

Созданы условия для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности педагогов через недели профессионального мастерства, педагогические часы (консультации педагогов для педагогов), участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, работу педагогического коллектива можно признать положительной, но ряд выявленных проблем показал, что необходимо продолжить работу над годовыми задачами с учетом намеченных перспектив.

1.2. Педагогические кадры. Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации, уровня самообразования, профессиональных компетенций.

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие воспитатель - воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения является использование инновационных образовательных технологий, адекватных уровню общественного знания, а основной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса индивидуальный подбор методов воспитания и образования, в зависимости от особенностей проводимых мероприятий, индивидуальных познавательных возможностей и способностей воспитанников, квалификации педагогов. Большое значение уделяется возможностям применения информационно-коммуникационных технологий не только в воспитательном и образовательном процессах, но и для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе Учреждения, взаимодействия с родителями. В дошкольном учреждении растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих

ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса. Воспитатели Учреждения постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Кадровое обеспечение Учреждения

Всего 14 педагогов, из них:

Образовательный уровень педагогов	Квалификация педагогических кадров	Стаж педагогической работы	Возрастной состав
Высшее - 12 (86%)	Высшая - 12 (86%)	0-5 лет – 1 педагог (7%)	до 25 лет – 1 педагог (7%)
Среднее профессиональное – 2 (12%)	Первая – 2 (12%)	5-10 лет – 1 педагог (7%)	до 35 лет – 0 педагогов (0%)
		10-15 лет – 1 педагог (7%)	до 45 лет – 3 педагогов (21%)
		Свыше 15 лет – 11 педагогов (79%)	до 55 лет – 7 педагогов (50%)
			от 55 лет – 3 педагога (%)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный. Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

В течение 2021-2022 учебного года повысили квалификацию на курсах:

1 педагог - ООО «ЦНОИ» «Требования ФГОС дошкольного образования: организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников», 72 ч.

3 педагога - ООО «ЦНОИ» «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника», 72 ч.

1 педагог - ООО «ЦНОИ» «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»

1 педагог - ООО «ЦНОИ» «Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»

1 педагог - ООО «ЦНОИ» «Инструктор по физической культуре: использование элементов детского фитнеса на занятиях»

Аттестовано в 2021-2022 учебном году 4 педагога на высшую квалификационную категорию и 1 на первую квалификационную категорию.

Формы повышения педагогического мастерства:

Семинары и практикумы: «Использование технологий и методик программы Продетей в практике ДОУ»

Консультации, мастер-классы в рамках подготовки к педагогическим совещаниям

Тематические педсоветы: «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми», «Комплексный подход к реализации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

Открытые и коллективные просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы.

Участие в работе городских методических объединений старших воспитателей, воспитателей, инструкторов по физической культуре и музыкальных работников.

Участие в вебинарах и конференциях: Всероссийская сетевая педагогическая конференция «Создание условий и инновационных механизмов развития системы общего, дошкольного и дополнительного образования ОАО «РЖД», обеспечивающих его высокое качество и конкурентоспособность», Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: история становления и векторы развития» к 100-ю открытия педагогического факультета при 2-м МГУ, V Всероссийская конференция «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня» г. Санкт-Петербург, Круглый стол «Этнокультурный компонент целостного развития ребенка дошкольного возраста в структуре «территория детства» в рамках проведения XIV краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот – 2022» и тд.

Выступления на семинарах-тренингах по обучению программе дошкольного образования ПРОдетей

«Использование технологий программы Продетей»

Публичное представление результатов опыта

№	ФИО	Название конференции	Тема выступления
2021			
1	Губарева Е.Н. 31.-08.2021	Всероссийская сетевая педагогическая конференция «Создание условий и инновационных механизмов развития системы общего, дошкольного и дополнительного образования ОАО «РЖД», обеспечивающих его высокое качество и конкурентоспособность»	«Применение модульного принципа в процессе формирования индивидуального маршрута логопедического сопровождения с кохлеарным имплантом»
2	Рахманова Н.В. 31.-08.2021	Всероссийская сетевая педагогическая конференция «Создание условий и инновационных механизмов развития системы общего, дошкольного и дополнительного образования ОАО «РЖД», обеспечивающих его высокое качество и конкурентоспособность»	«Разнообразие культурных практик в обучении дошкольников»
3	Воронова Т.А.	Всероссийская конференция «Мастерские дошкольных работников: культурные практики в образовательной среде»	Авторский мастер-класс «Изготовление Новогодней открытки в подарок»
4	Воронова Т.А.	МО воспитателей МДОУ г. Барнаула «Развитие речи в разных видах деятельности»	Использование игровых технологий как средство развития речи дошкольников
5	Проворова Л.В.	МО воспитателей МДОУ г. Барнаула «Эффективные формы работы с родителями в период адаптации детей к новым социальным условиям ДОО»	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в период адаптации детей к детскому саду»

Награждения

№	Ф.И.О. педагога	Уровень	Награда	Наименование
1	Рахманова Наталья Валентиновна	Администрация города Барнаула	Почетная грамота	За многолетний добросовестный труд и в связи с 291-летием со дня основания города Барнаул
2	Рахманова Наталья Валентиновна	Начальник Западно- Сибирской железнодорожной	Почетная грамота	За добросовестный труд на железнодорожном транспорте, большой вклад в воспитание и

				обучение молодого поколения
--	--	--	--	-----------------------------

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня
2021-2022 учебный год

№	Воспитанники, руководители	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема
1	Фольклорный ансамбль «Солнышко» Самбурская И.А. Козлова М.В.	Международный	Лауреат 1 степени	Международный творческий конкурс-фестиваль «Голубая волна», номинация «Вокально-хоровая»
2	Воспитанники, Учреждение	Краевой	Благодарственное письмо	Благодарность за участие в выставке рисунков «Экология – глазами детей»
3	Кунгурова София (Рахманова Н.В.) Круч Кирилл (Самбурская И.А.) Перевалова Мария (Воронова Т.А.)	Всероссийский	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс поделок «Осенние фантазии»
4	Гришакова Аполлинария Мирослава Шимолина	Всероссийский	Диплом участника	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»
5	Магирамов Руслан	Международный	Диплом за 3 место	Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты-2021»
6	Гришакова Аполлинария (Рахманова Н.В.)	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс «Чудо природы», номинация «В мире животных»
	Группа «Непоседы» Самбурская И.А., Рахманова Н.В.	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени	Всероссийский конкурс «Чудо природы», номинация «Стенгазета»
7	Федорова Екатерина (Иванова Е.Г.)	Международный	Диплом лауреата 2 степени	XIII Международная выставка-конкурс декоративно прикладного творчества и ремесел «Берегиня»
	Свинухов Богдан (Иванова Е.Г.)		3 степени	
8	Фольклорный ансамбль «Солнышко»	Международный	Диплом участника	XXIII Международный фестиваль-конкурс фольклорных и

				этнографических коллективов «Сибирские беседы», номинация «Фольклорный (этнографический) ансамбль»
9	Федорова Екатерина (Воронова Т.А.)	Международный	Диплом лауреата 2 степени	Международный конкурс «Зеленая планета». Номинация «Экологический кроссворд»
10	Воспитанники Токарчук А.Л.	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский предновогодний творческий конкурс «Белая метелица» в номинации «Веселые снежинки» (хореография)
11	Воспитанники: Кузьмина Ульяна Бочкарева Алина Гришакова Аполлинария Иванова Софья Акимова Полина Цимбалюк Мария Стоянков Макар Нохрина Арина Федорова Екатерина Сульдина Ангелина	Региональный	Дипломы 1,2,3 степени	XVII региональный конкурс детского творчества «Железная дорога глазами детей», посвященного 185-летию Российских железных дорог
12	Попов Михаил	Всероссийский (Мин прос)	Диплом финалиста	VIII Всероссийский конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку»
13	Цимбалюк Мария (Рахманова Н.В.)	Городской	Диплом 3 степени	Городской конкурс исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь»
14	Стоянков Макар (Иванова Е.Г., Самбурская И.А.) Вокальный коллектив «Акварельки»	Городской	Диплом лауреата Диплом участника	Фестиваль военно-патриотической песни, в номинации «Декламирование стихов»
15	Фольклорный	Краевой	Диплом 3	XIV Краевой фестиваль

	ансамбль «Солнышко» (Самбурская И.А., Козлова М.В., Токарчук А.Л.)		степени	детского фольклорного творчества, в номинации «Фольклорный ансамбль»
--	--	--	---------	---

Участие педагогов в конкурсах различного уровня
2021-2022 учебный год

№	Воспитанники, руководители	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема
1	Гукова Л.П.	Всероссийский	Лауреат 2 степени	Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство: опыт и инновации». Номинация «Моя авторская игра»
2	Учреждение	Краевой	Благодарственное письмо	Благодарность за участие в выставке рисунков «Экология – глазами детей»
3	Рахманова Н.В. Самбурская И.А.	Всероссийский	Благодарность за подготовку участника	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»
4	Рахманова Н.В.	Международный	Благодарственное письмо за подготовку победителя	Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты- 2021»
5	Богданова О.Г. Лобас Н.А. Рахманова Н.В. Самбурская И.А.	Международный	Диплом лауреата 3 степени	XIII Международная выставка-конкурс декоративно прикладного творчества и ремесел «Берегиня»
6	Воронова Т.А.	Международный	Диплом лауреата 1 степени	Международный конкурс «Зеленая планета». Номинация «Зелена планета в кадре»
7	Рыбакова С.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса	Сертификат	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»
8	Рыбакова С.В.	Международный	Серебряная медаль	Международный конкурс «Новатор» под

				эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусства и культуры (МСА) Номинация «Инновации» за Рабочую программу для группы раннего возраста от 2 до 3 лет, отражающую творческий поиск эффективных ресурсов духовно-нравственного воспитания и гармонизации образовательного процесса в условиях ДОО
9	ДООУ	Всероссийский	Лауреат	Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021», в номинации «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования»
10	Лобас Н.А.	Всероссийский	Памятный знак	Эффективный руководитель – 2021»
11	Токарчук А.Л.	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский предновогодний творческий конкурс «Белая метелица» в номинации «Веселые снежинки» (хореография)
12	Коллектив	Всероссийский РЖД	Диплом участника	За участие в реализации проекта Посткроссинг «Дошколята РЖД»
13	Воронова Т.А.	Всероссийский	Диплом за 2 место	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Конспект занятия»
14	Воронова Т.А.	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская дидактическая игра», номинация «Развивающая игра»

15	Проворова Л.В.	Городской	Диплом 3 степени	Открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада», номинация «Авторский взгляд на моделирование развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада»
16	Педагоги	Региональный	Благодарственное письмо	XVII региональный конкурс детского творчества «Железная дорога глазами детей», посвященного 185-летию Российских железных дорог
17	Гукова Л.П. Рахманова Н.В. Богданова О.Г. Самбурская И.А.	Всероссийский	Диплом участника	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» 2021 г.
18	Рахманова Н.В.	Городской	Благодарность	За творческий вклад в развитие детской исследовательской деятельности, за высокое качество подготовки финалиста городского конкурса исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь»
19	Гукова Л.П. Воронова Т.А. Рахманова Н.В. Проворова Л.В. Иванова Е.Г. Панченко Е.Г.	Краевой	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и ремесел «Узорочье»
20	Иванова Е.Г.	Региональный Профсоюзный комитет Управления Западно-Сибирской железной дороги	Благодарность	Конкурс «Письмо Ветерану», посвященного празднованию «Дня Победы»

Редакционно-издательская деятельность ДОО

№	ФИО	Место публикации	Тема
2021			
1	Иванова Елена Григорьевна	Сборник научно-исследовательских и творческих работ «Озарение» (печатное издание)	Дистанционные формы работы с родителями воспитанников детского сада
2	Гукова Лариса Петровна	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Дифференцированный подход в развитии двигательной активности дошкольников
3	Рыбакова Светлана Владимировна	Сборник «Казначеевские чтения» - научные труды XIII Международной конференции «Воспитание и обучения в современном обществе: актуальные вопросы теории и практики» (ноябрь, 2021) (печатное издание)	Приобщение к родной культуре через народную куклу
2022			
4	Рыбакова С.В.	Международный сборник научно-методических статей «Дошкольное образование: педагогический поиск- 2022»	«Об особенностях организации двигательно-игровой деятельности детей раннего возраста»

Вывод: Учреждение в 2021/2022 году функционировало в условиях полной укомплектованности педагогическими кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный и работоспособный. В Учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов.

1.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

В Учреждении 4 групповых помещения. Кроме этого, для организации образовательной работы с детьми имеются следующие помещения: музыкальный зал; спортивный зал; музейная комната; кабинет педагога-психолога; методический кабинет. Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием. В педагогическом процессе широко

используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы; учитывает национально-культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; возрастные особенности детей. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и обеспечивает реализацию целей образовательных областей. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. В 2021/2022 учебном году были приобретены игрушки, разнообразный наглядный, дидактический материал, развивающие настольные игры, с учетом образовательных областей. Обновлены центры физической культуры, патриотические центры в группах. Для оснащения логопедического кабинета приобретен логопедический стол Алма. На территории прогулочных участков созданы благоприятные условия для активизации двигательной, игровой, познавательной активности дошкольников, представленные разнообразным игровым оборудованием, горками, песочницами, скамейками, малыми архитектурными формами. Все игровое оборудование прошло испытание, находится в исправном состоянии и подлежит использованию.

Вывод: в Учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. В 2022/2023 учебном году планируется дальнейшее совершенствование РППС в соответствии с возрастными потребностями воспитанников, требованиями ФГОС ДО.

1.4. Контингент воспитанников. Паспорт здоровья.

В 2021/2022 году ДООУ посещало 105 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, количество групп 4, из них групп раннего возраста от 2-х до 3-х лет –1, для детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет –3.

Разновозрастная группа раннего-младшего возраста (от 2 до 4 лет) – 19 человек

Разновозрастная младше-средняя группа (от 3 до 5 лет) – 26 человек

Разновозрастная средне-старшая группа (от 4 до 6 лет) –30 человек

Разновозрастная старше-подготовительная (от 5 до 7 лет) – 30 человек

Характеристика состава воспитанников по здоровью

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
-----	----------	-----------	------------	-----------	----------

	здоровья	здоровья	здоровья	здоровья	здоровья
2019-2020	12%	85%	1,7%	0,8%	-
2020-2021	16,1%	80%	1,9%	-	1,9%
2021-2022	17,3%	79,8%	0,9%	-	1,9%

Вывод: Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, большинство детей имеют 2 группу здоровья (79%), 1 группу здоровья (17%), 3 группу здоровья (0,9 %), 5 группа здоровья (1,9%).

1.5. Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

В детском саду соблюдается общее санитарно-гигиенического состояния (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы соответствуют требованиям СанПиН).

Медицинский персонал совместно с воспитателями разрабатывает и осуществляет систему закаливания. Динамика улучшения состояния здоровья детей имеющих хронические заболевания, в основном определяется использованием у них с профилактической целью лечебного массажа, физкультуры, водолечения (гидромассажные и озонные ванны, сауна, циркулярный душ).

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В учреждении организовано 5-ти разовое сбалансированное питание на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, вареной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

При организации питания следуем следующим принципам:

- выполнение утвержденного сбалансированного меню;
- соблюдение технологии при обработке продуктов и приготовления блюд;
- соблюдение санитарно-гигиенической безопасности питания.

В ДОО проводятся разнообразные виды воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- воспитание у ребенка потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек;

- системная работа по физическому воспитанию включающая в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, динамические паузы и физминутки во время занятий, подвижные игры в помещении и на улице, индивидуальную работу с детьми;
- ребенка сопровождают профилактические и общеукрепляющие оздоровительные мероприятия, выполнение режима прогулок и проветривания;
- соблюдение режима теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физическому развитию, на прогулке;
- работа медицинского центра «Здоровячок»

Обеспечение безопасности образовательного пространства.

Для создания безопасного образовательного пространства здание Учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС), по всей территории установлены камеры видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в Учреждении разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ и пожарной безопасности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлексy и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность». Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду строится на сотрудничестве психолога с педагогами и родителями Учреждения.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив детского сада прилагает усилия к работе по повышению результативности по оздоровлению детей. При этом необходимо активно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости. В 2022-2023 году коллектив продолжит

совершенствовать формы оздоровления и физического воспитания дошкольника через организацию разнообразной совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей).

1.6. Анализ содержания и качества воспитательно - образовательного процесса.

Образовательная программа частного дошкольного образования муниципального «Детский сад № 183 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее Программа) является нормативно-управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее -ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Образовательная Программа обеспечивает целостное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально –коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому; достижение воспитанниками готовности к школе.

Обязательная часть разработана на основе:

- Основной с образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
 - программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (от 2 до 7 лет);
 - для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7лет «Цветные ладошки»/ И.А.Лыкова.
 - раздел «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» для 2–3 лет реализуется по методическому пособию С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет»
- В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений вошли:
- Программа психологического сопровождения детей от 3 до 7 лет «Мы такие разные»/Е.В. Затеева, Н.В. Реутова, Н.А. Лобас
 - Методическое пособие по ознакомлению детей с железной дорогой «Наш друг Паровозик приглашает...».

Анализ результатов диагностики по усвоению образовательной программы детьми дошкольного возраста в 2021/2022 учебном году

Образовательная область	Показатели уровня		
	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
Социально-коммуникативное развитие	71%	26%	3%
Познавательное	60%	37%	3%

развитие			
Речевое развитие	45%	45%	10%
Художественно-эстетическое развитие	65%	32%	3%
Физическое развитие	73%	25%	2%
Средний показатель	62,8%	28%	4,2%
	90,8%		

Анализ результатов диагностики по усвоению образовательной программы детьми раннего возраста в 2021/2022 учебном году

Образовательная область	Показатели уровня		
	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
Социально-коммуникативное развитие	77%	23%	-
Познавательное развитие	67%	33%	-
Речевое развитие	56%	33%	11%
Художественно-эстетическое развитие	67%	33%	-
Физическое развитие	67%	33%	-
Средний показатель	66,8%	31%	2,2%
	97,8%		

Вывод: по итогам оценки качества образовательной деятельности можно сделать вывод, что по всем образовательным областям прослеживается динамика в «достаточном» и «близком к достаточному» уровнях сформированности показателей развития воспитанников. Прделанная работа достигнута благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для воспитанников дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию. С целью уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьей с целью своевременного выявления, устранения речевых нарушений и (или) профилактики проблем развития

речи. Также наблюдения показывают, что, особое внимание следует уделить становлению конструктивной деятельности воспитанников.

Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году были запланированы и реализованы мероприятия по взаимодействию с социальными институтами:

- взаимодействие с Алтайским краевым детским экологическим центром, участие в Краевом конкурсе «Юный исследователь»;
- сотрудничество с Алтайской краевой детской библиотекой им. Крупской;
- сотрудничество с кафедрой стоматологии детского возраста Алтайского государственного медицинского университета, проведение совместных занятий по обучению гигиене полости рта;
- сотрудничество с Алтайским сектором охраны окружающей среды центра охраны окружающей среды Западно-Сибирской железной дороги, совместные акции и занятия по формированию бережного отношения к природе;
- сотрудничество с Алтайским отделением Западно-Сибирской железной дороги, совместные акции, выставки;
- Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова;
- МУЗ «Детская городская больница № 2»;

Социальный состав семей детей, посещающих ДОО – 105 детей (95 семей), из них:

из полных – 100 детей

из неполных –5 детей

из многодетных – 3 детей

из имеющих детей под опекой – 1

семей «группы риска» -0

из имеющих детей – инвалидов –2

из малообеспеченных – 0

имеющих детей сирот –0

Вывод: Воспитательная работа ДОО производится систематически в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, фестивали, конкурсы.

1.7 Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительного возраста.

В апреле 2022 года проведено диагностическое обследование выпускников детского сада по методике «Ориентировочный тест «школьной зрелости» (А.Керн в модификации И.Йерасека)», который содержит три графические пробы «Рисунок человека» «Копирование письменной фразы» и «Копирование точек». Также дошкольникам предложено сделать три мотивационных выбора в проективной методике М.Р. Гинзбург «Определение мотивов учения». Составлен протокол, данные обследования

используются для заполнения специальной графы в медицинских картах детей.

Из 18 выпускников у 4-х человек – высокий уровень в ориентировочном тесте «школьной зрелости», у 14-ти – средний уровень, что составляет 22% и 78% соответственно.

Сформированность (или выраженность) мотивов учения у 7-ми человек на высоком уровне (39%), у 9-ти на среднем (50%) и у 2-х на низком (11%).

Ведущий мотив учения (первый мотивационный выбор по методике) у 8-ми дошкольников «Учебный» (44%), у 5-ти – «Отметка» (28%). Также сделано два «Социальных» выбора (что составляет 11%), еще два «Внешних» (11%), что и дало в итоге низкий уровень выраженности мотивов учения у испытуемых, один «Позиционный» (около 6%).

Вывод: Обобщая данные можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Высокий уровень в развитие основных психических процессов наблюдается в восприятии, чуть ниже память и внимание. Необходимо продолжить работу в рамках формирования процессов алгоритмизации мышления, а так же необходимо включать больше игр на развитие моторного праксиса, активизировать работу с родителями в данном направлении включая активные формы сотрудничества в образовательной деятельности.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОО осуществляется на оптимальном уровне. У большинства детей отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия

1.8. Анализ работы логопункта

В период с 1 сентября по 17 сентября 2021 года было проведено логопедическое обследование 73 воспитанников старше-подготовительной, средне-старшей и младше-средней групп. По результатам обследования было рекомендовано к зачислению на логопункт 21 ребенка – 16 старше-подготовительная, 5 средне-старшая группа.

В октябре 2021 года с логопункта отчислен по причине ухода из детского сада 1 воспитанник старше-подготовительной группы.

В период с 24 января 2022 года с логопункта выведен 1 воспитанник старше-подготовительной группы – речь скорректирована до возрастной нормы по результатам логопедического мониторинга. Остальные дети продолжают числиться на логопункте и посещают занятия (динамика ниже средней из-за частых больничных и пропусков, у части детей отмечается регресс результатов логопедических занятий после выхода с больничных,

обоснованный дизартрической симптоматикой). К зачислению рекомендовано 3 детей средне-старшей группы.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и обработки данных обследования для объективного логопедического заключения, можно сделать следующие общие выводы о речевых нарушениях детей:

- Фонетическое нарушение речи – 2 детей (ст.-подг. группа);
- Фонетико-фонематическое нарушение речи – 16 детей (10 ст.-подг., 6 ср.-ст. группы);
- Общее недоразвитие речи – 6 детей (4 ст.-подг., 2 ср.-ст. группы).

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями речевого развития и с учетом психолого-педагогических особенностей детей было решено проводить с детьми индивидуальные занятия. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком.

Вся коррекционно-развивающая работа (индивидуальная работа с детьми по постановке звуков, развитию фонематических процессов, формированию лексико-грамматической строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с индивидуальными планами работы с детьми и перспективным планом работы логопеда.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы показала, следующие результаты. В связи с низкой посещаемостью детей в течение учебного года 11 детей рекомендуются к переводу для продолжения занятий на логопункте в 2022 – 2023 учебном году – 4 средне-старшая, 7 младше-средняя группы.

Общие выводы

Анализ деятельности ДОУ за 2021/2022 учебный год показал, что Учреждение находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего анализа. В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику. Содержание деятельности в Учреждении соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год, Программой развития и Годовым планом. Наиболее успешными в деятельности Учреждения можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в МО и мероприятиях различного уровня). - наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов, опубликованных в сети Интернет.

- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми с акцентом на физическое развитие, с использованием здоровьесберегающих технологий.
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО.
- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ.
- открытость и доступность Учреждения для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

В ближайших планах развития Учреждения:

- продолжать проведение мероприятий по реализации профессионального стандарта «Педагог»;
- внедрить реализацию Программы развития Учреждения на 2022-2026 гг.;
- увеличивать охват детей дошкольного возраста всеми формами дошкольного образования;
- внедрять новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения;
- способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки, опыт работы, проектов, участия в мероприятиях города и края.

Приоритетные цель и задачи деятельности ДООУ

Цель: создание условий для всестороннего развития дошкольников, и их социализации с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Продолжить углубленную работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, развитию интереса к активной двигательной деятельности.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в создании условий для развития творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу педагогов по формированию у детей экологической культуры средствами поисково-исследовательской деятельности.
4. Акцентировать работу педагогов по формированию патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей, приобщая родителей воспитанников.

Управление развитием образовательного учреждения.

Совещания при заведующем

Месяц	Содержание деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. О соблюдении техники безопасности охраны жизни и здоровья детей на территории учреждения при проведении прогулок.2. Ведение документации в группах3. Наличие и ведение документации по финансово-хозяйственной деятельности4. Об усилении мер по обеспечению безопасности	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер старший воспитатель	

	<p>всех участков образовательного процесса</p> <p>5. Подготовка педагогов к непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>6. О заболеваемости и посещаемости в 3 кв. 2022г.</p>		
Октябрь	<p>1. Об обсуждении основных направлений работы на октябрь.</p> <p>2. Витаминизация третьего блюда.</p> <p>3. О подготовке инвентаря к зиме и соблюдении правил охраны труда</p> <p>4. О руководстве воспитателя процессом питания</p> <p>5. Об адаптации детей</p> <p>6. О заболеваемости и посещаемости</p> <p>7. О выполнении норм питания по основным продуктам</p> <p>8. О состоянии делопроизводства</p> <p>9. Об организации контрольной деятельности в ДОУ</p>	<p>Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер старший воспитатель кладовщик, педагог-психолог</p>	
Ноябрь	<p>1. Об утверждении плана работы на ноябрь</p> <p>2. Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p> <p>3. О проведении мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ</p> <p>4. Об итогах проведения оперативного контроля «Организация и проведение процесса питания»</p> <p>5. О подготовке здания к</p>	<p>Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер старший воспитатель, врач-педиатр</p>	

	<p>работе в зимних условиях</p> <p>6. О посещаемости детей в ДОУ</p> <p>7. Об организации контрольной деятельности</p>		
Декабрь	<p>1. Об утверждении плана работы на декабрь</p> <p>2. О подготовке к новогодним праздникам</p> <p>3. О работе по составлению графиков отпусков сотрудников на 2022</p> <p>4. О выполнении норм питания детей за декабрь</p> <p>5. О проведении инвентаризации (сохранности основных средств и материальных ценностей)</p> <p>6. Об итогах завершения финансового года</p> <p>7. Проведение закаливающих процедур</p>	<p>Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер старший воспитатель, врач-педиатр, председатель профкома</p>	
Январь	<p>1. Об утверждении основных направлений работы на январь</p> <p>2. Об итогах систематического контроля «Санитарно – эпидемиологическое состояние на пищеблоке»</p> <p>3. О выполнении норм питания детей по продуктам за 4 кв. Соответствие закладки продуктов меню-требованию</p> <p>4. Подготовка воспитателей к непосредственной образовательной деятельности</p> <p>5. Организация взаимодействия с родителями</p> <p>6. Об обеспечении</p>	<p>заведующий хозяйством, главный бухгалтер старший воспитатель, председатель профкома</p>	

	<p>противопожарной безопасности, Своевременность заключения договоров на обслуживание. 7. Наличие и ведение документации по финансово-хозяйственной деятельности</p>		
Февраль	<p>1. Об утверждении основных направлений работы на февраль 2. О работе в ДОУ в период усиления понижения температуры 3. Об обеспечении безопасных условий пребывания детей во время проведения прогулок 4. Организация двигательного режима в ДОУ в течении дня 5. О соблюдении санитарно-гигиенических условий при приготовлении пищи на пищеблоке 6. Своевременность заключения договоров на коммунальное обслуживание. О мерах по очистке и благоустройстве территории от снега. 7. О результатах проверки сохранности продуктов питания на складе 8. Соответствие условий работы сотрудников требованиям ОТ и ТБ</p>	<p>заведующий хозяйством, главный бухгалтер старший воспитатель, кладовщик</p>	
Март	<p>1. Об утверждении основных направлений работы на март 2. О работе по развитию и совершенствованию</p>	<p>заведующий хозяйством, главный бухгалтер</p>	

	<p>материально-технической базы в ДОУ</p> <p>3. Организация и проведение процесса питания детей.</p> <p>4. О соблюдении санэпидрежима</p> <p>5. О результатах систематического контроля на пищеблоке</p> <p>6. О соблюдении сроков прохождения медосмотра, обучения сан.минимуму, СУОТ.</p> <p>7. О посещаемости детей в ДОУ</p>	<p>старший воспитатель, врач педиатр</p>	
Апрель	<p>1. Об утверждении основных направлений работы на апрель</p> <p>2. О контроле закладке продуктов на пищеблоке</p> <p>3. О воспитании культурно-гигиенических навыков</p> <p>4. О проведении тренировочного занятия по практической отработке плана эвакуации в случае ЧС</p> <p>5. О комплектовании групп на новый учебный год в ДОУ</p> <p>6. О подготовке проведения субботника. Об организации работ по благоустройству территории</p> <p>7. Об организации дежурства в праздничные дни</p> <p>8. О проведении закаливающих процедур</p> <p>9. Организации деятельности детей в течение дня</p>	<p>заведующий хозяйством, главный бухгалтер старший воспитатель, врач педиатр</p>	

Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. об утверждении основных направлений работы на май 2. О проведении месячника безопасности 3. О профилактике травматизма и об охране труда 4. О соблюдении трудовой дисциплины. 5. О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ (выполнение требований СанПиН). 	<p>заведующий хозяйством, главный бухгалтер старший воспитатель,</p>	
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы в летний оздоровительный период. 2. О готовности ДОУ к ремонтным работам. 3. Об обработке территории ДОУ от комара, мошки 	<p>заведующий хозяйством, главный бухгалтер старший воспитатель,</p>	
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об утверждении плана работы на месяц 2. Об оформлении личных дел воспитанников, вновь зачисленных в МДОО. 3. О мерах безопасности в период проведения ремонтных работ. 	<p>заведующий хозяйством, главный бухгалтер старший воспитатель,</p>	
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. О создании безопасных условий в группах и на территории МДОО к новому учебному году. 2. Об организации прохождения сотрудниками медосмотра, санминимума. 3. О соответствии условий 	<p>заведующий хозяйством, главный бухгалтер старший воспитатель,</p>	

	требованиям ППБ, ГО ЧС. 4. О проведении тренировки по эвакуации.		
--	---	--	--

Заседания совета родителей

Месяц	Содержание деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	1. Ознакомление членов Совета родителей с локальными актами, отражающими деятельность Совета родителей 2. О распределении обязанностей между членами Совета родителей	Стоянкова Ю.В. Тардаскина М.В.	
Декабрь	1. О благоустройстве территории в зимний период 2. О состоянии заболеваемости за 2021 год	Стоянкова Ю.В. Тардаскина М.В.	
Март	1. Об оказании платных образовательных услуг 2. Об организации питания в образовательном учреждении 3. О подготовке здания и территории ДОУ к учебному году, к проведению ремонтных работ	Стоянкова Ю.В. Тардаскина М.В.	

Общие родительские собрания

Месяц	Содержание деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
сентябрь	1. Права и обязанности родителей согласно Устава и договора 2. Проведение ремонтных работ	Заведующий	

	<p>3. Комплектование</p> <p>3. О выборах членов Совета родителей</p> <p>4. Презентация работы оздоровительного центра</p>		
Январь	<p>1. Итоги работы детского сада за 2022 г.</p> <p>2. Изменение размера родительской платы</p>	Заведующий	

Общее собрание работников

Месяц	Содержание деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Октябрь	<p>1. Мероприятия детского сада за 9 месяцев</p> <p>2. Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>3. Награждение сотрудников</p> <p>4. График работы сотрудников</p> <p>5. Выполнение коллективного договора</p> <p>6. Вакцинация против гриппа</p> <p>7. О мерах по благоустройству территории в осенний период</p>	Заведующий	
Май	<p>1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду</p> <p>2. Об охране жизни и здоровья детей</p> <p>3. О правилах внутреннего</p>	Заведующий	

	трудового распорядка		
--	----------------------	--	--

Заседания Педагогического совета

Педагогический совет №1

Установочный

Тема: «Приоритетные задачи педагогической деятельности учреждения на новый 2022-2023 учебный год»

Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год.

Дата проведения: август 2022г.

Форма проведения: педагогическая дискуссия.

Месяц	Содержание деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
Подготовка к педсовету			
август	<ul style="list-style-type: none"> -изучение рабочих программ по своим возрастным группам -подготовка и оформление/ведение документации в группах -подбор методической литературы и методических рекомендаций -разработка проекта годового плана -разработка основных нормативных документов для организации образовательного процесса в ДОУ; -корректировка основной образовательной программы ДОУ; - корректировка программы воспитания; -проведение антропометрии в ДОУ. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп. -консультация «Проведение мониторинга качества освоения детьми образовательных областей 	Заведующий, старший воспитатель	

	ООП в соответствии с ФГОС»		
План педсовета			
	<ul style="list-style-type: none"> -Итоги летней оздоровительной работы. -Ознакомление коллектива с годовым планом ДОО на 2022/2023 уч. год. -Утверждение плана работы специалистов - Утверждение расписания НОД и планов работы с детьми; Принятие календарного учебного графика; Утверждение планов работы с детьми и программ по дополнительному образованию. Утверждение циклограмм деятельности воспитателей всех возрастных групп; Утверждение образовательной Программы ДОУ; Утверждение Программы воспитания; Утверждение рабочих программ педагогов; Аттестации педагогических работников 	Старший воспитатель, заведующий	

Педагогический совет № 2

Тема: «Формирование творческой личности ребенка средствами изобразительного искусства в соответствии с ФГОС ДОУ»

Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО.

Дата проведения: декабрь 2022 г.

Форма проведения: деловая игра.

№	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
Подготовка к педсовету			

1	Открытые просмотры: Неделя мастерства (Образовательная деятельность по ИЗО)	Педагоги	
2	Консультация «Организация и проведение занятий по рисованию в детском саду»	Воспитатель Иванова Е.Г.	
3	Консультация «Арт-тренажер – как средство развития изобразительного творчества»	Воспитатель Самбурская И.А.	
4	Консультация «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы изобразительной деятельности»	Воспитатель Рахманова Н.В.	
5	Мастер-класс. «Айрис-Фолдинг – технология творчества»	Панченко Е.Г.	
6	Мастер-класс «Эбру - рисование на воде»	Коротких Н.А.	
7	Консультация. «Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня»	Воспитатель Проворова Л.В.	
9	Тематическая проверка «Особенности организации изобразительной деятельности в ДОУ»	Ст. воспитатель Богданова О.Г.	
10	Оснащение центров искусства, изготовление арт-тренажеров	Педагоги	
План педсовета			

1.	Выступление по теме педсовета	Заведующий	
2.	Аналитическая справка по итогам тематического «Особенности организации изобразительной деятельности в ДОУ»	Старший воспитатель	
3.	Самоанализ педагогов по теме педсовета	Воспитатели	
4.	Деловая игра	Старший воспитатель	

Педагогический совет № 3

Тема: От разнообразия форм к качеству воспитания. Поисково – познавательная деятельность, как средство экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста.

Цель: совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии.

Форма проведения: круглый стол

№	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
Подготовка к педсовету			
1	Консультация. Организация экологических мини – музеев в ДОУ как форма работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в экологическом воспитании дошкольников.	Воронова Т.А.	
2	Консультация. Проектный метод как средство поддержания детской инициативы	Коротких Н.А.	
3	Консультация. Детское экспериментирование на	Рыбакова С.В.	

	прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство		
4	Семинар. Современная развивающая среда ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников.	Ст. воспитатель Богданова О.Г.	
5	Неделя мастерства: Открытые просмотры мероприятий по темам экологического воспитания	Педагоги	
7	Смотр конкурс для дошкольников Фестиваль проектов «Человек природе друг - пусть узнают все вокруг»	Педагоги	
8	Пособия и игры по экологическому воспитанию	Ст. воспитатель, все педагоги	
9	Тематическая проверка «Система работы по организации экологического воспитания в ДОУ»	Ст. воспитатель	
10	Выставка рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы»	Педагоги	
11	Смотр экологических уголков	Педагоги	
План педсовета			
1	Выполнение решения педагогического совета №2	Заведующий	
2	Вступительное слово (актуальность проблемы)	Старший воспитатель	
3	Итоги тематического контроля «Система работы по организации экологического воспитания в ДОУ»	Старший воспитатель	
4	Презентация опыта работы по экологическому воспитанию	Педагоги	

Педсовет № 4

Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год».

Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной работы в группах и дошкольном учреждении за 2022-2023 учебный год. Определение перспективы работы на следующий учебный год.

Дата проведения: май 2023г.

Форма проведения: круглый стол.

№	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
Подготовка к педсовету			
1	Просмотр итоговых занятий по группам. Педагогическая диагностика.	Старший воспитатель Воспитатели	
2	Анализ заболеваемости, организация и осуществление оздоровительной работы за год	Врач педиатр, инструктор по физической культуре	
3	Проверка «Готовность детей подготовительной группы к школе»	Педагог - психолог	
4	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Старший воспитатель	
5	Анализ выполнения годового плана, проект решения педагогического совета и его утверждение	Старший воспитатель	
6	Самоанализ воспитательно-образовательной работы в группах.	Воспитатели	
План педсовета			
1	Анализ воспитательно-образовательной работы в каждой возрастной группе	Воспитатели	
2	Анализ детской заболеваемости	Врач педиатр	
3	Готовность детей подготовительной группы к школе	Педагог-психолог	
4	Проблемно–ориентированный анализ работы ДОУ.	Старший воспитатель	
5	Утверждение плана работы на летний период	Старший воспитатель	

Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

Группа	Педагоги
Разновозрастная группа раннего-младшего возраста «Капельки»	Рыбаков Светлана Владимировна - высшая категория Проворова Людмила Викторовна – высшая категория

Средняя группа «Здоровейка»	Рахманова Наталья Валентиновна – высшая категория Самбурская Ирина Анатольевна – высшая категория
Разновозрастная старше-подготовительная группа № 1	Коротких Наталья Анатольевна – высшая категория Панченко Елена Геннадьевна – высшая категория
Разновозрастная старше-подготовительная группа № 2	Иванова Елена Григорьевна – высшая категория Воронова Татьяна Анатольевна – высшая категория

Методическая работа

Перспективный план аттестации руководящих и педагогических работников на 2022-2023 учебный год

Таблица

№	ФИО	Должность	Дата последней аттестации, категория	Образование, квалификация	Общий стаж/по специальности	Дата следующей аттестации
1	Самбурская Ирина Анатольевна	воспитатель	27.03.2018 высшая	Высшее профессиональное, Барнаульский государственный педагогический университет, 2001 г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	35/25	27.03.2023
2	Лобас Наталья Алексеевна	заведующий	23.05.18 высшая	Барнаульский государственный педагогический университет, специальность «Педагогика и психология (дошкольная)», 2003г. ФГБОУ ВО «АлтГПУ» направление	28/10	23.05.2023

				профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», квалификация -менеджер образования		
--	--	--	--	---	--	--

План повышения квалификации педагогов
 Уровень образования и курсы повышения квалификации педагогов

Таблица

№	ФИО	Должность	категория	Дата, количество часов и название последних курсов	Дата следующих курсов
1	Лобас Наталья Алексеевна	заведующий	высшая	2016г. Федеральный институт развития образования «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 2019 г. - ЦНОИ г. Санкт –Петербург «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации» 72 ч.	4 кв. 2022г.
7	Рыбакова Светлана Владимировна	воспитатель	высшая	2018г. ФГБОУ ВО АлтГПУ профессиональная переподготовка «Логопедия» 2019г. ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Раннее	4 кв. 2022г.

				развитие детей в возрасте до 3-х лет»	
8	Самбурская Ирина Анатольевна	воспитатель	высшая	2017 г ФГБОУ ВО «НГПУ» «Современные подходы к организации проектной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 72ч. 2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Анриана Митрофановича Топорова» «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной практике» - 32 ч.	3 кв. 2023 г.

Самообразование педагогов и специалистов

№	Ф.И.О.	Должность	Творческая тема	Форма отчета
1.	Богданова О.Г.	Ст. воспитатель	Формирование профессиональных компетенций педагогов в вопросах оздоровления и физического развития воспитанников.	Выступление на педсовете
2.	Рыбакова С.В.	Воспитатель	Создание условий для успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста средствами фольклора	Творческий отчет
3.	Токарчук А.Л.	Воспитатель	Развитие творческих способностей у дошкольников по средствам ритмопластики	Творческий отчет
4.	Иванова Е.Г.	Воспитатель	Развитие социально-нравственных навыков дошкольников через театральную-игровую деятельность	Презентация опыта
5.	Коротких Н.А.	Воспитатель	Использование методики ТРИЗ в развитии творческого воображения дошкольников	Открытое занятие
6.	Самбурская И.А.	Воспитатель	Становление основ гражданско-патриотического поведения детей на основе культурно-исторического наследия Алтайского края	Творческий отчет
7.	Воронова Т.А.	Воспитатель	Русская народная сказка как средство развития речи детей дошкольного возраста.	Выступление на педсовете

8.	Проворова Л.В.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через игры с палочками Кьюзинера	Презентация опыта
10	Козлова М.В.	Музыкальный руководитель	Развитие слухового восприятия посредством игры на музыкальных инструментах	Творческий отчет
11	Гукова Л.П.	Инструктор по физкультуре	Повышение двигательной активности через спортивные игры и упражнения	Открытый просмотр занятия
12	Панченко Е.Г.	Воспитатель	Развитие личности ребенка через приобщение к народным промыслам и ремеслам родного края	Презентация опыта
13	Рахманова Н.В.	Воспитатель	Формирование этнокультуры у детей в процессе освоения декоративно-прикладного творчества в технике валяния	Открытое занятие
14	Губарева Е.Н.	Учитель-логопед	Использование сказки как средства коррекции речевых нарушений	Открытый просмотр занятия

**План работы методических объединений, творческих групп:
консультации, семинары, выставки**

месяц	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
Август сентябрь	Консультация «Корректировка рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ООП»	Старший воспитатель	

	<p>ДО»</p> <p>Корректировка ООП ДО</p> <p>Консультация «Организация и проведение занятий по рисованию в детском саду»</p> <p>Обновление стенда «Педагогика-день за днем»: «Готовимся к педсовету», «Годовой план».</p> <p>Оформление рабочей документации педагогов групп в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Изучение научно-методической литературы по проблемам: - организации ППРС по ФГОС; - условия организации игрового пространства</p> <p>Выставка осенних поделок</p> <p>Участие в Краевых и всероссийских конкурсах конкурсах с осенними работами</p> <p>Заседание ППК</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>Иванова Е.Г.</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог, ст. воспитатель</p>	
октябрь ноябрь	<p>Консультация «Арт-тренажер как средство развития изобразительного творчества»</p> <p>Консультация «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста</p>	<p>Самбурская И.А.</p> <p>Воронова Т.А.</p>	

	<p>через нетрадиционные формы изобразительной деятельности»</p> <p>Семинар «Профилактика плоскостопия у дошкольников»</p> <p>Мастер-класс «Айрис-Фолдинг – технология творчества»</p> <p>Открытый просмотр мероприятия по формированию бережного отношения к природе</p> <p>Участие в Международной конференции «Этнокультурное образование»</p> <p>Неделя мастерства: Открытые просмотры образовательной деятельности по изо</p> <p>Изготовление арт-тренажеров</p> <p>Мастер-класс «Эбру-рисование на воде»</p> <p>Семинар «Организация ППРС для формирования творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>Рахманова Н.В.</p> <p>Панченко Е.Г.</p> <p>Воспитатели старше-подготовит. гр.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Коротких Н.А.</p> <p>Богданова О.Г.</p>	
Декабрь Январь	Консультация. Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня»	Проворова Л.В.	

	<p>Педсовет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по изобразительной деятельности»</p> <p>Консультация. Организация экологических мини-музеев ДОУ как форма работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в экологическом воспитании дошкольников</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Тематическая неделя: Неделя здоровья</p> <p>Смотр экологических уголков</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воронова Т.А.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Ст. Воспитатель</p>	
<p>Февраль Март</p>	<p>Консультация. Проектный метод как средство поддержания детской инициативы.</p> <p>Консультация. Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство</p> <p>Пособия и игры экологическому воспитанию</p>	<p>Коротких Н.А.</p> <p>Панченко Е.Г.</p> <p>Рыбакова</p> <p>Педагоги</p>	

	<p>Тематическая неделя: Неделя книги, музыка и театра</p> <p>Анкетирование сотрудников</p> <p>Педсовет От разнообразию форм к качеству воспитания. Поисково-познавательная деятельность как средство экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p>	
<p>Апрель Май</p>	<p>Смотр уголков «Огород на окне»</p> <p>Консультация. «Как проводить тематические беседы с дошкольниками»</p> <p>Консультация «Дошкольники – волонтеры: новая форма социально-коммуникативного развития»</p> <p>Семинар-практикум ИКТ в образовательном процессе детского сада</p> <p>Тематические дни «День смеха», «День космонавтики»</p> <p>Неделя мастерства: просмотр итоговых занятий</p> <p>Итоговый педсовет «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Самбурская И.А.</p> <p>Воронова Т.А.</p> <p>Богданова О.Г.</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p>	

Мероприятия с детьми и родителями

Мероприятия возраст		форма проведения	ответственные	отметка о выполн.
сентябрь				
«День знаний»	2-7 лет	развлечение	Муз.руководитель	
Квест-игры на осеннюю тематику	4-7 лет	Викторина квест	Воспитатели	
Выставки осенних поделок «Чудеса Природы»	2-7 лет	выставка	Воспитатели	
Экскурсия в библиотеку	4-7 лет	экскурсия	Воспитатели	
«День туриста»	4-7 лет	Спортивное состязание	Инструктор по физической культуре	
октябрь				
Открытый урок Эколят	4-7 года	Познавательн о-игровая программа	воспитатели	
Осенний праздник «Осень в гости к нам пришла»	2-7 лет	Музыкальн ый праздник	Воспитатели, муз. руководитель	
Конкурсно-игровая программа «Железнодорожное приключение»	5-7 лет	Конкурсно-игровая прог рамма	Воспитатели, муз. руководитель	
Видеопоздравление ко Дню пожилого человека	4-7 лет	Видеопоздр авление	Муз.руководитель,	

			воспитатели	
ноябрь				
«День матери»	3-7 лет	развлечение	музыкальный руководитель, воспитатели	
Викторина «Хочу все знать о железной дороге»	5-7 лет	Викторина	воспитатели	
«Здоровая улыбка – красивые зубы»	4-5 лет	Досуг	Стоматолог	
«Ты на свете лучше всех»	3-7 лет	Выставка рисунков	Воспитатели	
«Спасаем елочку на Новый год»	2-7 лет	Акция	Воспитатели	
декабрь				
«Здравствуй, праздник – Новый год!»	2-7 лет	Праздник	музыкальный руководитель, воспитатели	
Новогодний праздник со сказочными героями Эколятами	5-7 лет	Праздник	музыкальный руководитель, воспитатели	
Выставка поделок	2-7 лет	выставка прикладног о творчества	Воспитатели	
январь				
Рождественские посиделки	4-7 лет	Развлечение	музыкальный	

			руководитель, воспитатели	
Неделя здоровья	2-7 лет	Спортивные досуг, развлечения	Инструктор по физ-ре, воспитатели,	
«Зимние забавы»	5-7 лет	спортивный праздник	Инструктор по ФК	
Встреча с родителями железнодорожников	4-7 лет	Досуг	Педагоги	
«Мы мороза не боимся, мы гуляем веселимся»	4-5 лет	Спортивные праздник	Инструктор по ФК	
февраль				
«А ты, баты, шли солдаты»	2-4 года	тематическ ий день	воспитатели групп	
«Богатырские забавы»	4-7 лет	Праздник	Муз.руководит ель воспитатели групп	
Масленичный разгуляй	4-7 лет	Развлечение	Муз. руководитель	
Квест-игра «Железнодорожная азбука»	5-7 лет	Квест-игра	Воспитатели	
март				
«Очень маму я люблю»	2-7 лет	Праздник	музыкальный руководитель воспитатели	
Проводы Зимушки-зимы	3-7 лет	развлечение	музыкальный	

			руководитель воспитатели	
Выставка «Моя мама самая лучшая»	4-7 лет	выставка	Воспитатели	
Фольклорно-спортивный праздник «Игры да потехи»	3-7 лет	Физ. досуг	Инструктор по ФК	
Неделя театра	5-7 лет	Инсценирование сказки	Муз.руководитель, воспитатели	
Брейн-ринг «В мире жд профессий»	5-7 лет	Брейн-ринг	Педагоги	
апрель				
«Фестиваль смеха»	2-7 года	развлечение	Воспитатели	
День земли	5-7 лет	праздник	Муз.руководитель	
Мама, папа, я – жд семья	4-6 лет	Физ. досуг	Инструктор по ФК	
«Веселые космостарты»	5-7 лет	Физк.досуг	Инструктор по ФК	
май				
«День Великой Победы»	4-7 лет	Праздник	музыкальный руководитель, воспитатели	
Экскурсия к мемориалу Славы	3-7 лет	Конкурс	Воспитатели	
«До свидания, детский сад.	6-7 лет	Праздник	музыкальный	

Выпускной бал»			руководитель. воспитатели	
----------------	--	--	------------------------------	--

План работы по железнодорожной направленности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Планирование занятий, бесед по теме «Российская железная дорога»	В течение учебного года	Педагоги
2	Экскурсия на жд вокзал	сентябрь	Педагоги
3	Детская проектная деятельность по железнодорожной направленности	В течение учебного года	Педагоги
4	Пополнение экспонатами музея «Магистралинка»	В течение учебного года	Ст. воспитатель, педагоги
5	Работа с детьми по профилактике безопасности детей на железной дороге в различных видах деятельности	В течение года	Педагоги
6	Пополнение детской библиотеки книгами о железной дороге и профессиях родителей железнодорожников	Постоянно	Педагоги, Ст. воспитатель
7	Конкурсно-игровая программа «Железнодорожное приключение»	Октябрь	Ст. воспитатель, педагоги
8	Викторина «Хочу все знать»	Ноябрь	Педагоги
9	Игра-путешествие «Веселый поезд»	Декабрь	Педагоги, родители
10	Интересный гость «Встреча с родителями железнодорожниками»	Январь	Ст. воспитатель, педагоги
11	Квест-игра «Железнодорожная азбука»	Февраль	Педагоги
12	Конкурс рисунков «Железная дорога глазами детей»	Февраль	Педагоги

13	Брейн-ринг «В мире железнодорожных профессий»	Март	Педагоги
14	Спортивный праздник «Мама, папа, я – железнодорожная семья»	Апрель	Инструктор по физической культуре

**ПЛАН
работы по профилактике детского травматизма**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<i>I. Профилактические мероприятия ДОУ</i>			
1.1	Осмотр игровых площадок на наличие посторонних предметов	Ежедневно	Дворники, воспитатели групп
1.2	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада.	Согласно плана контр.дея-ти	Кремешкова Л.А., заведующий хозяйством
1.3	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в 3 месяца	Старший воспитатель старшая мед.сестра
1.4	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения.	Август	Администрация ДОУ
<i>II. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма</i>			
2.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	По графику	Заведующий ДОУ
2.2	Проведение целевых инструктажей по	Перед	Заведующий

	охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	проведением прогулки	ДОУ
2.3	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	Январь	Педагог-психолог
	«Оказание первой помощи при травмах»	Март	Старшая мед.сестра
	«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»	Май	Старший воспитатель
2.4	Выпуск информационного листа: «Безопасность ребенка на дороге»	Июль	Старший воспитатель
2.5	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	Октябрь – ноябрь	Воспитатели групп
<i>III. Профилактические мероприятия с дошкольниками</i>			
3.1	Проведение цикла занятий по профилактике детского травматизма	по плану	Воспитатели групп
3.2	Проведение тематических бесед	по плану	Воспитатели групп
3.3	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	по плану	Воспитатели групп
3.4	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Январь	Старший воспитатель
3.5	Квест-игра «Железнодорожная азбука»	февраль	Музыкальный руководитель, Воспитатели средней группы
3.6	Целевая прогулка «Пешеходный	Апрель	Старший

	переход»		воспитатель
3.7	Конкурс рисунков «Береги свою жизнь» по безопасному поведению на железнодорожном транспорте»	Май	Старший воспитатель
3.8	Развлечение «Путешествие в страну Светофории»	Июнь	Инструктор по физической культуре
3.9	Конкурс рисунков на асфальте «Добрая зебра»	Июль	Старший воспитатель
3.10	Проект «Азбука дорожной безопасности»	Июль	Воспитатель младшей группы
3.11	Квест-игра «Страна Правил Безопасности»	Август	Воспитатели старшей группы
3.12	Викторина «Знатоки правил безопасности»	Сентябрь	Воспитатели средней группы
3.13	КВН «Остров безопасности»	Октябрь	Воспитатели
3.14	Веселые старты «Юный пожарный»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
<i>IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма</i>			
4.1	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?»	Апрель	Воспитатели групп
4.2	Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках»	Июль	Врач
4.3	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта».	в течение года	Старший воспитатель, Воспитатели групп

4.4	Консультация "Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице"	Ноябрь	Педагог – психолог
-----	--	--------	--------------------

Родительские собрания (общие, групповые). Выставки, конкурсы, праздники

содержание деятельности	срок	ответственные
Аналитическая деятельность (планируем вместе)		
1. Составление социального паспорта ДОО (тип, уровень жизни, образование, социальные условия и др.)	август-сентябрь	Воспитатели
2. Опрос родителей: -анкеты в группах	декабрь	Воспитатели Старший воспитатель
Совместные события (радуемся вместе)		
1. Проект «Экология за нами!»	октябрь	Ст воспитатель, муз.
2. Играй город	ноябрь	руководитель
3. Новогодние праздники	декабрь	воспитатели
4. Акция «Покормите птиц»	февраль	
5. Мамин день (конкурсы)	март	
6. Выпускной (ответное слово)	май	
Творческие конкурсы (мастерим вместе)		
1. Осенняя выставка	сентябрь	Воспитатели
2. Выставка новогодних поделок	декабрь	
3. Совместные проекты детей и родителей	в течении года	
Родительские встречи (говорим на серьезные темы)		
Общие родительские собрания	Сентябрь, февраль	Заведующий
Собрания по группам	Сентябрь, апрель	воспитатели

МЕРОПРИЯТИЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание деятельности	срок	ответственные	Отметка о выполнении
1. «Подготовка ДОО к летнему	май	Заведующий	

Проведение беседы с воспитанниками: предупреждению травматизма соблюдению правил поведения во время выхода за пределы ДОУ соблюдения правил поведения в природе	Июнь-август	воспитатели	
---	-------------	-------------	--

Система внутриучрежденческого контроля

Предмет контроля	Вид контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственный	Форма отражения
1. Направление контроля: Осуществление образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования					
1.1 Ведение документации в группах	Оперативный	Все группы	сентябрь	Старший воспитатель	Карта контроля
1.2 Организация наблюдений в природе	Оперативный	Все группы	май	Старший воспитатель	Карта контроля
1.3 Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности	Оперативный	Все группы	сентябрь	Старший воспитатель	Карта контроля
1.4 Адаптационный период детей раннего дошкольного возраста	Оперативный	Группа раннего возраста	октябрь	Старший воспитатель медицинский работник, педагог-психолог	Карта контроля
1.6 Реализация части программы формируемой участниками образовательных отношений	Оперативный	Все группы	ноябрь	Старший воспитатель	Карта контроля
1.7 Эффективность организации изобразительной деятельности в ДОУ	Тематический	Все группы	ноябрь	Старший воспитатель	Справка
1.8 Организация досугов и развлечений	Оперативный	Все группы	декабрь март	Старший воспитатель	Карта контроля
1.9 Организация и проведение процесса питания	Оперативный	Все группы	декабрь	Старший воспитатель, медицинский работник	Карта контроля

1.10 Организация и проведение сна	Оперативный	Все группы	январь май	Старший воспитатель	Карта контроля
1.11 Организация и проведение прогулки	Оперативный	Все группы	январь	Старший воспитатель	Карта контроля
1.12 Эффективность руководства игровой деятельностью	Оперативный	Все группы	февраль	Старший воспитатель	Карта контроля
1.13 Анализ режимных моментов в утренний отрезок времени	Оперативный	Все группы	март	Старший воспитатель	Карта контроля
1.14 Система работы по организации экологического воспитания в ДОУ	Тематический	Все группы	февраль	Старший воспитатель	Справка
1.15 Организация и проведение образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим	Персональный	Воспитатели всех групп	Октябрь январь	Старший воспитатель	Карта контроля
1.16 Организация и проведение образовательной деятельности по изобразительной деятельности	Персональный	Воспитатели всех групп	Ноябрь март	Старший воспитатель	Карта контроля
1.17 Организация и проведение образовательной деятельности по музыкальному развитию	Персональный	Музыкальный руководитель	Октябрь Декабрь апрель	Старший воспитатель	Карта контроля
1.18 Организация и проведение образовательной деятельности по физическому развитию	Персональный	Инструктор по физической культуре	Сентябрь Декабрь Март	Старший воспитатель	Карта контроля
1.19. организация и проведение образовательной деятельности по ФЭМП	Персональный	Воспитатели всех групп	Сентябрь февраль	Старший воспитатель	Карта контроля
1.20 Просмотр итоговых занятий	Итоговый	Все группы	май	Старший воспитатель	Справка

1.21 Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ	Систематический	Все группы	Ежемесячно	Старший воспитатель	Журнал контроля
1.22 Оказание платных услуг	Оперативный	Педагоги доп. услуг	Апрель	Старший воспитатель	Карта контроля

2. Направление контроля: Кадровое делопроизводство

Наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству: <ul style="list-style-type: none"> • Номенклатура дел • Личные дела сотрудников • Карточки Т-2 • Трудовые книжки • Трудовые договоры • Приказы (по личному составу, основной деятельности, отпускам) 	систематический	делопроизводитель	постоянно	заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Карта контроля за деятельностью делопроизводителем • Журнал регистрации и учета движения трудовых книжек, вкладышей к ним; • Журнал регистрации и учета трудовых договоров и доп. соглашений • Журналы регистрации приказов
--	-----------------	-------------------	-----------	------------	--

3. Направление контроля: Финансово-хозяйственный контроль

3.1. Наличие и ведение документации по финансово-хозяйственной деятельности	оперативный	Заведующий хозяйством, главный бухгалтер	Август, январь	Заведующий	Тарификация, штатное расписание, План ФХД
3.2 Наличие, выполнение и расходование сметы	оперативный	Заведующий хозяйством,	Январь, июнь, ноябрь	Заведующий	Анализ документации.

финансовых средств		главный бухгалтер			
3.3. Соблюдение сроков прохождения медосмотров, обучения санитарному минимуму, СОУТ (аттестация рабочих мест)	систематический	заведующий	Раз в год	заведующий	Санитарные книжки сотрудников, карты аттестации рабочих мест, планерка
3.4 Своевременность заключения договоров на коммунальное и социальное обслуживание,	оперативный	Заведующий хозяйством, главный бухгалтер	Январь	Заведующий	Анализ документации Карта контроля за деятельностью бухгалтера
3.5 Выполнение норм питания по основным продуктам	систематический	медсестра, главный бухгалтер	ежемесячно	Заведующий	Отчет
3.6.Своевременность оформление актов сверки с поставщиками	систематический	Заведующий хозяйством, главный бухгалтер	Март, июнь, октябрь, декабрь	Заведующий	Анализ документации Карта контроля за деятельностью бухгалтера
3.7 Инвентаризация(Сохранность основных средств и материальных ценностей)	оперативный	Заведующий хозяйством главный бухгалтер	октябрь	Заведующий	Акты инвентаризации, книга учета материальных ценностей
3.8 Состояние бухгалтерского учета и отчетности	оперативный	Заведующий хозяйством, главный бухгалтер	ежеквартально	Заведующий	Форма: баланс учреждения
3.9 Своевременность оплаты родителями (законными представителями) за содержание ребенка в ДОУ	систематический	Заведующий хозяйством, главный бухгалтер,	Март, июнь, октябрь, декабрь	Заведующий	Оборотно- сальдовая ведомость
3.10 Своевременность оформления документов и начисления компенсации части родительской платы за присмотром и уходом за	систематический	Заведующий хозяйством, главный бухгалтер	ежемесячно	Заведующий	Список для назначения родительской компенсации, Ведомость начисления компенсации

ребенком					
3.11 Исполнение предписаний	систематический	заведующий	ежеквартально	заведующий	Акты, справки о выполнении предписаний
4. Направление контроля: Организация питания					
4.1 Соблюдение правильности доставки, сроков хранения, выдачи продуктов	систематический, административный	Кладовщик	Постоянно	Заведующий медсестра Кладовщик	Журнал, протоколы (экспертиза) Акты 1 раз в месяц, карта
4.2 Соблюдение технологии приготовления пищи, соблюдение графика закладки	постоянно	повара	Ежедневно	Заведующий медсестра	Запись в бракеражном журнале, акт 1 раз в месяц, карта контроля
4.3 Качество приготовления пищи, норма выхода	систематический	повара	Ежедневно	Заведующий медсестра	Акты 1 раз в месяц
4.4 Выдача пищи по графику на пищеблоке	систематический,	Повара, младшие воспитатели, воспитатели		Заведующий медсестра	таблица контроля ,10-ти дневное меню, бракеражный журнал
4.5 Анализ питания детей в ДОУ/соблюдение натуральных норм питания	административный	Старшая медицинская сестра	Ежемесячно	Заведующий медсестра	Карта
4.6 Санитарное состояние пищеблока, маркировка посуды, инвентаря на пищеблоке, в группах, складах	систематический	Повара, младшие воспитатели, Кладовщик	еженедельно/ежемесячно	Заведующий медсестра	Санитарные журналы групп
5. Направление контроля: Охрана жизни и здоровья детей					
5.1 Анализ заболеваемости и посещаемости	административный систематический	Все группы	Ежемесячно, ежеквартально	Заведующий медсестра	Карта контроля
5.2 Организация деятельности детей в течение	Оперативный	Все педагоги	Октябрь, апрель	Старший воспитатель	Карта контроля

дня					
5.3 Организация и работа по сохранению и укреплению здоровья детей	Оперативный	Все группы	Ноябрь май	Заведующий старший воспитатель, медицински й работник	Карта контроля
5.4 Организация питания детей	оперативный	Все группы	Постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством	Карта контроля
5.5 Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей	оперативный систематический	Все группы	Декабрь, май	Заведующий Заведующий хозяйством медсестра	Карта контроля
5.6 Анализ соответствия организации НОД нормам СанПиН	административный	Все группы и узкие специалисты	Август	Заведующий	Расписание, циклограммы работы
6. Направление контроля: Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов					
6.1 Проектирование воспитательно-образовательного процесса: • Образовательная программа • Годовой план ДОУ (с приложениями)	тематический тематический	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Май Август	Заведующий Ст. воспитатель	Отчет о самообследовании Карта анализа годового плана
6.2 Условия реализации программы: • Организация предметно-пространственной среды	тематический	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Май Август	Заведующий Ст. воспитатель	Акт готовности учреждения

<p>ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> Кадровые условия реализации программы 					
6.3 Психолого-педагогический консилиум	систематический	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	1 раз в полгода	Заведующий Ст. воспитатель	План работы ППк Протоколы ППк Индивидуальные планы сопровождения детей
6.4 Организация работы с социумом	тематический	Ст. воспитатель Все группы	1 раз в полгода	Заведующий Ст. воспитатель	Договора Планы работы
6.5 Работа с семьями группы риска	тематический	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	ежеквартально	Заведующий Ст. воспитатель	Отчет
6.6 Повышение квалификации педагогов и аттестация	оперативный	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	ежеквартально	Заведующий	Документация педагогов Аттестационные материалы педагогов План повышения квалификации и аттестации педагогов
6.7 Контроль за деятельностью ст. воспитателя: <ul style="list-style-type: none"> планирование работы ДОУ; информационное обеспечение управления ДОУ; организация предметно-пространственной среды 	административный	Ст. воспитатель	еженедельно/ ежемесячно	Заведующий	Карта контроля Совещание при заведующем

<p>ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение цикличности управления ДОУ; • управление методической работой с педагогическими кадрами. 					
7. Направление контроля: Охрана труда и соблюдения техники безопасности					
7.1 Наличие и ведение документации по ОТ и ТБ, своевременность проведения инструктажей	систематический	Заведующий хозяйством	Август, январь	Заведующий	Журналы регистрации проведения инструктажей
7.2 Соответствие условий работы сотрудников требованиям ОТ и ТБ	систематический	Заведующий хозяйством	Август, февраль	Заведующий	Рейды, анализ тетради заявок, журнала выдачи СИЗ Карта контроля за деятельностью заведующего хозяйством
7.3 Соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям СанПин и ТБ	систематический	Заведующий хозяйством, старший воспитатель	Ежемесячно	Заведующий	ДРК, рейды Карта контроля «Соответствие условий пребывания требованиям СанПин и ТБ»
7.4 Исполнение предписаний	систематический	Заведующий хозяйством	Ежеквартально	Заведующий	Акты, справки о выполнении предписаний
8. Направление контроля: ГО ЧС, противопожарная безопасность					
8.1 Наличие и состояние документации по ППБ и ГО ЧС (локальные акты, инструктажи)	систематический	Заведующий хозяйством	Июль, январь	Заведующий	карта контроля
8.2 Соответствие условий	систематический	Заведующий	Январь, июль	Заведующий	карта контроля

пребывания детей и сотрудников требованиям ППБ	кий	хозяйством			
8.3 Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников	систематический	Заведующий хозяйством Ст. воспитатель	Сентябрь/октябрь , апрель	Заведующий	Акты
8.4 Качество обеспечения охран-но-пропускного режима	систематический	Заведующий хозяйством	Ежеквартально	Заведующий	Анализ журнала
8.5 Своевременность заключения договоров на АПС,КТС	оперативный	Заведующий хозяйством	Январь	Заведующий	Наличие документа
8.6 Исполнение предписаний	систематический	Заведующий хозяйством	Ежеквартально	Заведующий	Планерка
8.7 Организация воспитательно-образовательной работы по ППБ и ГО ЧС	оперативный	Заведующий хозяйством	Сентябрь	Заведующий	Карта контроля

Административно-хозяйственная и финансовая деятельность

№	мероприятия	сроки	ответственные	Отметка о выполнении
1	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех. службы)	Июль-август	Заведующий завхоз	
2	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	по мере необходимости	Старший воспитатель	
3	Проведение инструктажей по Т.Б. и П.П.Б. со всеми работниками.	1 раз в квартал, по необходимости		
4	Инвентаризация основных средств ДОО.	По приказу	завхоз	
5	Оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	завхоз	
6	Соблюдение сроков прохождения медосмотра, санминимума, СОУТ	постоянно	Заведующий	
7	Контроль за порядком в тепловом узле	постоянно	завхоз	
8	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санрежима обработки посуды, инвентаря	постоянно	Медсестра, завхоз	
9	Работа по благоустройству территории: (чистые четверги, субботники и т.д.) Ревизия оборудования на игровых и спортивной площадках.	По сезону	завхоз	
10	Подготовка к зиме: - Подготовка необходимого инвентаря для уборки снега (веники, деревянные лопаты, скребки, щиты и др.) - промывка системы отопления,	Октябрь-ноябрь	завхоз	

	промывка канализации			
11	- Контроль за готовностью групп и других помещений д/ск холодному периоду (исправность фрамуг, входных дверей)	Октябрь-ноябрь	завхоз	
12	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом об экономии моющих средств	По мере необходимости	завхоз	
13	Инструктаж работников ДОО об экономии электроэнергии	По мере необходимости	завхоз	
14	Заключение договоров с поставщиками коммунальных услуг, обслуживания здания, продуктов питания и т.д.:	1 раз в год, по мере необходимости	Заведующий, завхоз	
15	Подготовка к ремонтному периоду: - составление сметы проведения ремонтных работ; - приобретение строительных материалов;	2 квартал	заведующий	
16	Составление и утверждение штатного расписания	сентябрь	заведующий	