

<p>СОГЛАСОВАНО: Начальник отдела образовательных учреждений Службы управления персоналом ЗСжд - филиал ОАО «РЖД» _____ А.В. Карлаш</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: заведующий детским садом _____ Н.А. Лобас приказ № 110 от 01.12.2021 г.</p>
--	--

**Программа развития
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №183 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
на 2022-2026 г.г.**

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 01.12.2021г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка – Детский сад № 183 ОАО «РЖД»	8
3. Аналитическое обоснование Программы развития	12
4. Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа	25
5. Концепция развития	27
6. Цель и задачи Программы развития	29
7. Механизм реализации Программы	30
8. Результаты и индикаторы эффективной работы	35
9. Механизм управления реализацией Программы развития	39
Лист внесения изменений и дополнений	41

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>7. Распоряжение ОАО «РЖД» №325/р от 21 февраля 2019г. «Об утверждении Программы действий по повышению качества общего образования в частных образовательных учреждениях ОАО «РЖД» до 2024</p>

	года» 8. Устав Детского сада № 183 ОАО «РЖД»
Сведения о разработчиках	Н.А. Лобас, заведующий Н.Г. Воронина, заместитель заведующего по УВР Богданова О.Г., старший воспитатель Прозорова И.В., старший воспитатель
Цели программы развития	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра образовательных, воспитательных, информационно-просветительских и других услуг. 2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения. 4. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками. 5. Модернизация развивающей предметно-

	<p>пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышение квалификации педагогических работников в области цифровизации образовательной среды.</p> <p>7. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>9. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Внедрение инновационных технологий, методик, проектной деятельности.</p> <p>5. Обеспечение безопасности образовательного процесса.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>С 2022 года по 2026 год – 5 лет</p> <p>I этап – мотивационно - целевой (2022) Цель: Определение идеальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации Программы. Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка документов и определение ресурсов для процесса развития ДОУ; - Создание творческих групп по реализации мероприятий по основным направлениям (проектам) определенным Программой.
	<p>II этап – основной (2023-2025)</p> <p>Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы; Реализация проектов Программы; - Осуществление контроля, проведение корректировки мероприятий по реализации Программы.
	<p>III этап – оценочно-рефлексивный (2026)</p> <p>Цель: Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОУ, поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать реализацию мероприятий Программы; - Определить новые проблемы для разработки новой Программы.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет источников финансирования, регламентированных нормативно-правовыми документами о финансово-хозяйственной деятельности ДОУ
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 96 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др.</p>

	<p>мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Созданы оптимальные условия для охраны здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни, снижению детской заболеваемости;</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Корректировка Программы и общий контроль</p>

программы развития	<p>осуществляется Педагогическим советом.</p> <p>Управление реализацией Программы осуществляется заведующим.</p> <p>Анализ реализации Программы представляется ежегодно в форме отчета о результатах самообследования на сайте детского сада № 183 ОАО «РЖД»</p>
--------------------	--

2. Информационная справка - «Детский сад № 183 ОАО «РЖД»

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Руководитель	Лобас Наталья Алексеевна
Адрес организации	656015, г. Барнаул пр. Социалистический, 113 656015, г. Барнаул, ул. Новоугольная, 30
Телефон, факс	29-29-60; 29-36-71
Адрес электронной почты	dsl83rgd@mail.ru
Адрес сайта	дс183ржд.рф
Учредитель	открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	10.02.1957 год
Лицензия	от 14.12.2015г. рег. № 301 серия 22 ЛО1 № 0001778.

Детский сад представляет собой отдельно стоящие 2 корпуса.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду оборудованы помещения:

Социалистический, 113

групповые помещения – 4; спальня комнаты – 4; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; кабинет психолога; мини-музей – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; физиотерапевтический кабинет – 1; массажный кабинет – 1; ванное отделение – 1; стоматологический кабинет -1; соляная пещера – 1.

Новоугольная, 30

В корпусе детского сада имеются:

групповые помещения - 5; спальня комнаты - 5; кабинет заведующего - 1; методический кабинет - 1; музыкальный зал-1; спортивный зал - 1; кабинет учителя-логопеда - 1; кабинет педагога-психолога – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1.

Технические средства обучения:

по адресу Социалистический, 113

интерактивная доска - 1 шт, компьютер – 12 шт, ноутбук – 5 шт, проектор – 2 шт, принтер цветной – 3 шт, ксерокс – 3 шт, фотоаппарат – 2 шт, сканер – 2 шт, телевизор – 5 шт, микрофон – 2 шт, ламинатор - 1 шт, брошюратор - 1шт.

по адресу Новоугольная, 30

интерактивная доска с проектором - 1 шт, видеопроектор с экраном – 1 шт, компьютер – 6 шт., ноутбук – 2 шт., струйный принтер (цветная печать) – 2 шт., лазерный принтер (черно-белая печать) – 4 шт., сканер – 1 шт., телевизор – 4 шт., музыкальный центр – 1 шт., микрофон – 2 шт., ламинатор - 1 шт., брошюратор - 1шт.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 9 групп воспитанников, из них:

по адресу Социалистический, 113

Разновозрастная группа раннего-младшего возраста (от 2 до 4 лет)

Разновозрастная младше-средняя группа (от 3 до 5 лет)

Разновозрастная средне-старшая группа (от 4 до 6 лет)

Разновозрастная старше-подготовительная (от 5 до 7 лет)

По адресу Новоугольная, 30

Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Разновозрастная старше-подготовительная группа (от 5 до 7 лет)

Группа компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи (ОНР)
(от 5 до 7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	85%
Неполная с матерью	8	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей, посещающих ДОУ

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	168	41%
Два ребенка	21	44%
Три ребенка и более	9	15%

Характеристика партнерства и взаимодействия с обществом

- взаимодействие с Алтайским краевым детским экологическим центром;
- сотрудничество с Алтайской краевой детской библиотекой им. Крупской; с центральной городской библиотекой им.Н.М. Ядринцева, проведение литературных и культурно-познавательных мероприятий.
- взаимодействие с Музеем истории локомотивного депо;
- сотрудничество с кафедрой стоматологии детского возраста Алтайского государственного медицинского университета, проведение совместных занятий по обучению гигиене полости рта;

- сотрудничество с Алтайским сектором охраны окружающей среды центра охраны окружающей среды Западно-Сибирской железной дороги, совместные акции и онлайн занятия по формированию бережного отношения к природе;
- сотрудничество с Алтайским отделением Западно-Сибирской железной дороги;
- краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»
- МУЗ «Детская городская больница № 2»; КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул», обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
- КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»
- Детский сад № 180 ОАО «РЖД», Детский сад № 181 ОАО «РЖД».

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 28 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по УВР, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога).

Работники с медицинским образованием – 4 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 24 чел. Среднее специальное – 4 чел.	Высшая – 23 чел. Первая – 5 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 4 чел. 10-15 лет – 2 чел

		Свыше 15 лет – 23 чел.
--	--	------------------------

Работники Учреждения имеют следующие награды и звания: «Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края» - 6 человек, «Почетная грамота Министерства просвещения» - 1 человек, «Ветеран труда» - 4 человека, «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 4 человека, «Благодарность министра транспорта» - 1 человек.

3. Аналитическое обоснование Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2016-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Анализ реализации Программы развития

Проблемно - ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

Анализ условий кадровой политики	
Проект «Сохранение, развитие кадрового потенциала и совершенствование системы управления ДОУ»	
<i>Цель:</i> Модернизировать систему управления образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития, стимулировать образование общественных составляющих в управлении; обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива.	
Сложившиеся в Учреждение условия	Укомплектованность педагогическими кадрами. Высокий уровень квалификации педагогических и

	<p>иных работников ДОУ. Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОУ.</p>	
Положительные достижения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2021 составляет 100%.</p> <p>Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ для каждой занимаемой должности (% соответствия по образованию):</p> <p>заведующий – 100%; зам. Заведующего по УВР – 100% старший воспитатель -100%; воспитатели - 100%; музыкальный руководитель - 100%; инструктор по физической культуре – 100%; педагог-психолог - 100%; учитель-логопед – 100%</p> <p>за последние три года прошли курсы повышения квалификации - 100%; профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование» – 10,5% (3 педагога).</p> <p>Проведение с педагогами семинаров-практикумов, тренингов, консультаций, методических объединений. Организация деятельности в творческих проектах.</p>	
Аттестация руководящих и педагогических работников		
По должности «Заведующий»	Высшая категория -1	
По должности «Заместитель заведующего по УВР»	Высшая категория -1	
По должности «Старший воспитатель»	Высшая категория -2	
По должности «Музыкальный руководитель»	Высшая категория -2	
По должности «Инструктор по физической культуре»	Высшая категория -2	
По должности «Педагог-психолог»	Высшая категория -1	

	Первая категория - 1		
По должности «Учитель-логопед»	Первая категория - 2		
По должности «Воспитатель»	Первая категория -3		
	Высшая категория -15		
Сравнительные показатели участия педагогов в конкурсной и профессиональной деятельности			
	2019	2020	2021
Профессиональные конкурсы	6	8	10
Творческие конкурсы	7	10	12
Методические объединения	2	3	4
Семинары (практикумы)	3	2	3
Вебинары	3	4	10
Конференции	2	4	6
Участие в работе жюри	2	1	2
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Мероприятия по реализации Программы ДОУ 2016 – 2021 гг.</p> <p>Отбор кадров при приеме на работу.</p> <p>Перспективный план повышения квалификации руководителей и педагогических работников.</p> <p>Целенаправленная работа по созданию комфортных психологических условий, обстановки делового сотрудничества обеспечивает стабильность педагогического коллектива.</p>		
Выявленные проблемы	<p>Исходя из изменений требований к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО проблемой является не понимание и не принятие данных требований педагогами. Отсюда и проблема в выстраивании воспитательно-образовательной работы с воспитанниками на качественно новом уровне.</p>		
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Совершенствование действенных механизмов стимулирования</p>		

	<p>педагогического труда.</p> <p>Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Кадровый потенциал».</p> <p>Непрерывное развитие кадрового потенциала в ДОУ, создание условий для овладения инновационными технологиями технологиями.</p>
Анализ создания условий для обновления содержания образования	
<p>Проект «Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования»</p> <p><i>Цель:</i> Обновить содержание образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования.</p>	
Сложившиеся в Учреждение условия	<p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов)</p> <p>Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение информационно-аналитического сопровождения деятельности педагогов для эффективного выполнения ФГОС ДО.</p> <p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг</p> <p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОУ.</p>
Положительные достижения	<p>Разработаны и откорректированы локальные акты</p> <p>- Составлен план курсовой подготовки педагогов на 2016-2021 гг.</p>

	<p>- Разработана основная образовательная программа на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/И.А. Лыкова. Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.</p> <p>В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, вошли: (Пр. Социалистический, 113)</p> <p>-Программа психологического сопровождения детей от 3 до 7 лет «Мы такие разные»/Е.В. Затеева, Н.В. Реутова, Н.А. Лобас</p> <p>-Методическое пособие по ознакомлению детей с железной дорогой «Наш друг Паровозик приглашает...»/ Е.В. Затеева, Е.Г. Иванова, Н.А. Лобас (Ул. Новоугольная, 30)</p> <p>- «Становление нравственной культуры дошкольников в процессе ознакомления с профессией родителей – работников железнодорожного транспорта» / О.Р. Меремьянина, О.В. Кириченко, Н.Б. Шулепова. – Барнаул: АК ИПКРО, 2010. – 60 с.</p> <p>-«Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие» / Автор-сост. О.Р. Меремьянина. – Барнаул: КГБОУ АК ИПКРО, 2014. – 132 с.</p>
--	--

	<p>-«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 – 6 лет / под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 160 с.</p> <p>-«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6 – 7 лет «Приключения будущих первоклассников» / под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 208 с.</p> <p>В программу включена коррекционная работа с детьми, перенесшими операцию кохлеарной имплантации.</p> <p>Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработана новая система календарного и перспективного планирования, разработаны рабочие программы в каждой возрастной группе в соответствии с ООП ДОО - Ежегодно в годовой план включались серии консультаций, проведены педагогические советы, направленные на использование педагогических технологий в ДОУ - В образовательной деятельности используются современные развивающие технологии (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов). - Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. - Свой опыт работы транслируется педагогами через участие в конкурсах, публикации в печатных изданиях. - Обновлено оснащение образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.
--	---

	<p>- Эффективность образовательной деятельности обеспечивается тем, что педагоги создают условия для освоения детьми содержания образовательной программы. Работа осуществляется в соответствии с рабочими программами по образовательным областям. Показателем эффективности работы является готовность выпускников к дальнейшему обучению.</p>
<p>Факторы, обеспечившие достижение результата</p>	<p>Целенаправленная работа по созданию комфортных психолого-педагогических условий, обстановки делового сотрудничества обеспечивает стабильность педагогического коллектива.</p>
<p>Выявленные проблемы</p>	<p>Необходимо повысить конкурентоспособность дошкольного учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно просветительских услуг, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования.</p> <p>Учреждение нуждается в организации дополнительных образовательных услуг, как одним из средств всестороннего развития дошкольников.</p>
<p>Предполагаемые пути решения</p>	<p>Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.</p> <p>Организация дополнительного образования.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, вариативных форм дошкольного образования в ДОУ.</p> <p>Формирование положительного имиджа образовательного учреждения.</p>
<p>Анализ организации системы физкультурно-оздоровительной работы</p>	
<p>Проект «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»</p>	
<p><i>Цель:</i> Совершенствовать систему здоровьесберегающей и</p>	

<p>здоровьеформирующей деятельности ДОУ через реализацию валеологического подхода при организации профилактических и оздоровительных мероприятий, учет индивидуальных особенностей дошкольников.</p>	
<p>Сложившиеся в Учреждение условия</p>	<p>Сформированность культуры здоровья педагогического коллектива (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий). Согласно циклограмме образовательной деятельности воспитатели проводят беседы, игры по ОБЖ, в старшем дошкольном возрасте проводят инструктажи.</p> <p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды; • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа; • Дыхательная гимнастика; • Занятия по физической культуре, досуги, развлечения; • Гимнастика на прогулке; • Недели здоровья; <p>Медицинский персонал совместно с воспитателями разрабатывает и осуществляет систему закаливания. Динамика улучшения состояния здоровья детей имеющих хронические заболевания, в основном определяется использованием у них с профилактической целью лечебного массажа, физкультуры, водолечения (гидромассажные и озонные ванны, сауна, циркулярный душ). Врач детского сада разрабатывает индивидуальные маршруты оздоровления детей, составляя для каждого ребенка оздоровительную программу с учетом его диагноза, группы здоровья. Индивидуальная оздоровительная программа предусматривает задействование всего арсенала оздоровительного центра в профилактике заболеваний и поддержке иммунитета.</p>

<p>Положительные достижения</p>	<p>Реализован образовательный проект «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной практике ДОУ».</p> <p>Проведены: педагогический совет «Комплексный подход к реализации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»; семинар – практикум «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками» и консультации для педагогов и родителей по данной теме. Получен гранд на реализацию проекта «От движений – к достижениям».</p> <p>Педагоги с детьми ежегодно участвуют во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»</p> <p>Педагоги приняли участие в II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы» и т.д.</p>
<p>Факторы, обеспечившие достижение результата</p>	<p>Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодное проведение недели здоровья, работы по оптимизации двигательного режима в течение дня.</p> <p>Обеспечение соответствия оснащения кабинетов, музыкально-физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем.</p> <p>Взаимодействие кафедрой стоматологии детского возраста Алтайского государственного медицинского университета в проведении совместных мероприятий по обучению воспитанников и родителей гигиене полости рта.</p>
<p>Выявленные проблемы</p>	<p>Наблюдаются увеличение количества хронических заболеваний.</p>
<p>Предполагаемые пути решения</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>Выполнение режимных моментов.</p>

проблем	Коррекция родительских установок (беседы). Внедрение здоровьесберегающих технологий. Своевременное прохождение диспансеризации.
Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми	
<p>Проект «Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности»</p> <p><i>Цель:</i> Создать условия для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.</p>	
Сложившиеся в Учреждении условия	<p>В течение всего времени реализовывались мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности, культуры, толерантности, социальной компетентности в сфере этнического взаимодействия. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Знакомство с родным краем проходит при активном взаимодействии детей с окружающим миром, эмоционально - практическим путем, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, праздники и развлечения в том числе и проектную деятельность. Отбор краеведческого содержания проходит в соответствии с целями развития ребенка, его возрастными особенностями и интересами. Тематика занятий по ознакомлению с городом и краем согласуется с тематикой других занятий, с играми детей, создание условий для самостоятельной и совместной с взрослым работы с краеведческим материалом, обеспечение</p>

	эмоционального благополучия ребенка.
Положительные достижения	<p>Проведены тематические педагогические советы по теме:</p> <p>«Развитие коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста через приобщение к искусству родного края»; «Нравственно-патриотические воспитание дошкольников через организацию проектной деятельности»; «Создание условий для повышения речевой активности детей посредством ознакомления с художественной литературой».</p> <p>Опыт педагогов ДОУ представлен в виде публикаций в издании федерального уровня - сборник докладов участников научно-практической конференции «Казначеевские чтения» (Новосибирск),</p> <p>Дошкольное учреждение ежегодно участвует в краевом фестивале детского фольклорного творчества «Солнцеворот»; Международном фестивале-конкурсе фольклорных и этнографических коллективов «Сибирские беседы»; Фестивале военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам».</p> <p>Детский сад лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021», в номинации «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования»</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Целенаправленная работа в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по вопросу краеведения.</p> <p>Информационное обеспечение (функционирование сайта ДОУ, презентация опыта работы на телевидении и на страницах СМИ газета</p>

	«Трансиб») Организация совместных мероприятий (проектная деятельность, мастер-классы, выставки, экскурсии). Сетевое взаимодействие (краеведческий музей, детская библиотека, ДШИ «Традиция», Музей истории Алтайского региона Западно-Сибирской железной дороги).
Выявленные проблемы	Не все педагоги владеют компетентностным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями). Недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах краеведения.
Предполагаемые пути решения проблем	Повышение уровня образовательных результатов. Совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности нравственно-патриотического воспитания. Внедрение новых активных форм по работе с родителями (законных представителей).

Изучение мнений участников образовательных отношений

В 2021 году детский сад участвовал в мониторинге качества дошкольного образования в Российской Федерации в 2021 году.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества:

- ✓ Итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Образовательные ориентиры», составляет – степень удовлетворенности **98 %**
- ✓ Итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Образовательная программа», составляет – степень удовлетворенности **97 %**
- ✓ Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Содержание образовательной деятельности», составляет – степень удовлетворенности **98 %**
- ✓ Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Образовательный процесс», составляет – степень

удовлетворенности **98 %**

- ✓ Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Образовательные условия», составляет – степень удовлетворенности **100 %**
- ✓ Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами», составляет – степень удовлетворенности **91 %**
- ✓ Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Взаимодействие с родителями», составляет – степень удовлетворенности **99 %**
- ✓ Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход», составляет – степень удовлетворенности **100 %**
- ✓ Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Управление и развитие», составляет – степень удовлетворенности **100 %**

Результаты независимой оценки показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг опрошенных получателей.

Вывод: Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемы и обозначил основные направления деятельности ДООУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

- Совершенствование модели повышения профессионального уровня педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания и оздоровления.
- Непрерывное развитие кадрового потенциала в ДООУ, создание условий для овладения информационно-коммуникативными технологиями.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, вариативных форм дошкольного образования в ДООУ.
- Оснащение материально – технической базы ДООУ.

Реализация мероприятий настоящей Программы позволит создать новые механизмы совершенствования ДОУ, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования.

4. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Малое количество качественных курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности.	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) и других социальных заказчиков качеством предоставляемых услуг.	Недостаточно регулярное оценивание степени удовлетворенности субъектами образовательного процесса деятельностью учреждения.	Определение ответственных за поддержание постоянных отношений с выпускниками и их родителями, за сбор информации об уровне удовлетворенности учителей школ деятельностью учреждения.	Не выявлены

Вывод: SWOT - анализ потенциала развития ДООУ позволяет предположить, что детский сад представляет собой стабильно функционирующую социально-педагогическую систему. Имеет потенциал, ресурсы и условия для дальнейшего развития. Может достигнуть нового качества образования, которое определяется его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни страны. Потенциальные точки роста ДООУ определяются векторами инновационного развития кадрового потенциала на основе цифровизации рабочих и образовательных процессов, развития и расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и

родителей, создания системы дистанционной поддержки развития детей во взаимодействии с семьей и родителями (новое содержание и современные технологии).

5. Концепция развития.

Система ценностей, принципы жизнедеятельности, миссия учреждения, функции по отношению к воспитанникам, социуму, сотрудникам:

Ведущими ценностями при разработке желаемого будущего состояния учреждения стали ценность здоровья, ценность воспитания и развития, ценность дошкольного детства, ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритет современной гуманистической педагогики, а с другой стороны, являются основанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания без барьерных условий воспитания и образования, доступной среды для сохранения и укрепления психосоматического здоровья детей дошкольного возраста, приобщения их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание педагогов и администрации учреждения на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется готовность детей к саморазвитию и самообразованию в условиях личностного выбора.

Ценность детства активизирует понимание детства как неповторимого и самоценного периода жизни, особой культуры, характеризующейся открытостью миру, готовностью к образованию.

Ценность сотрудничества предполагает, что партнерство и диалог участников образовательного процесса являются основным источником обновления и развития воспитательно-образовательной системы.

Ценность воспитания направляет внимание педагогов на усиление воспитательной миссии учреждения, на развитие у воспитанников чувства гражданственности и патриотизма, уважения к старшему поколению, само- и взаимоуважение, бережного отношения к культуре, истории Отечества.

Миссия.

Миссия детского сада определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, социальных партнеров и заключается:

по отношению к воспитанникам: осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

по отношению к социуму: повышение конкурентно способности детского сада за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Принципы:

Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является гармоничное развитие и воспитание ребенка с опорой на зону его ближайшего и перспективного развития.

Принцип научной обоснованности и практической применимости, согласно которому содержание образовательной программы и программы воспитания должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Принцип соответствия содержания и организации образования и воспитания возрастными и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста, в том числе и с тяжелыми нарушениями речи.

Принцип интеграции, включение в структуру ДОО новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОО с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип гуманности, предполагающий приоритет позитивных воздействий на ребенка в интегрированном воспитательно-образовательном пространстве учреждения.

Принцип активности, предполагающий освоение программы ребенком через собственную деятельность под руководством взрослого на основе деятельностного, компетентностного и культурологического подходов к образованию и воспитанию детей.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

6. Цель и задачи программы развития

Цель: Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачи Программы развития:

1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра образовательных, воспитательных, информационно-просветительских и других услуг.
2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения.
4. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками.
5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
6. Повышение квалификации педагогических работников в области цифровизации образовательной среды.
7. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

9. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

7. Механизмы реализации программы

Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
Проект «Шаг вперед»			
Цель: Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды			
1	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения Учреждения, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	2022 г.
2	Расширение программного содержания Основной образовательной программы дошкольного образования, программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	2022-2026
3	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение нового современного оборудования, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники и другое	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	2023-2026

<p>Ожидаемый результат:</p> <p>Ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПин; РПРС, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей; Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса.</p>			
<p>Проект «Здоровый ребенок – здоровое поколение»</p> <p>Цель: Совершенствовать систему взаимодействия ДОУ и семей воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий и психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка.</p>			
1	Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы ДОУ	Заведующий, старшая мед. сестра	2022-2023
2	Проведение семинаров – практикумов, мастер-классов, консультаций для педагогов по вопросам приобщения детей к здоровому образу жизни и использования здоровьесберегающих технологий.	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	2023-2026
3	Обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения и родителей воспитанников: - публикации и репортажи в СМИ - участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	2023-2026
4	Участие в методическом объединении для инструкторов по физической культуре	Инструктор по физической культуре	2024-2026
5	Организация и проведение совместных	Заведующий,	2023-2024

	<p>мероприятий с семьями воспитанников (спортивные праздники и развлечения, походы, экскурсии, акции и пр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикл физкультурных, оздоровительных мероприятий с участием мастеров спорта из числа родителей и социальных партнеров. - Цикл мероприятий о правильном питании: анкетирование, совместные мероприятия, творческие конкурсы и др. 	зам. зав. по УВР, старший воспитатель	
6	Развитие внутренней системы психолого-педагогической поддержки, профилактики социальных рисков и развивающей работы с детьми с проблемами в развитии.	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагог- психолог, учитель-логопед	2022-2026
7	Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска.	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагог- психолог, учитель-логопед	2022-2026
8	Индивидуализация образовательного процесса.	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагог- психолог, учитель-логопед	2022-2026
<p>Ожидаемый результат:</p> <p>Приобщение детей к здоровому образу жизни;</p> <p>Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению и приобщению к здоровому образу жизни;</p>			

<p>Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала.</p> <p>Разработка методического пособия «Психологические особенности детей дошкольного возраста»</p>			
<p>Проект «Образование без границ»</p>			
<p>Цель: Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>			
1	<p>Анализ востребованности дополнительного образования.</p> <p>Анализ удовлетворения родителей дополнительными услугами.</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	2022
2	<p>Проведение дополнительных услуг: «Обучение футболу», «Обучение английскому языку», «Букваренок»</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	2022-2026
3	<p>Введение дополнительной образовательной услуги «Рисовашка»</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	2023-2026
4	<p>Введение дополнительной образовательной услуги «Хореография»</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	2024-2026
<p>Ожидаемый результат: Введение образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.</p>			
<p>Проект «Кадры»</p>			
1	<p>Формирование устойчивой позитивной мотивации к повышению профессиональной компетентности через:</p> <p>- разработку системы работы</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	2022-2026

	<p>повышения уровня профессионального мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическую курсовую подготовку; - повышение правовой культуры сотрудников детского сада - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников детского сада. 		
2	<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы инновационных программ и технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ. 	<p>Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	2022-2026
3	<p>Развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, поддержка экспериментальной и инновационной деятельности.</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	2022-2026
<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Положительная динамика увеличения педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме;</p> <p>Участие детского сада в инновационной деятельности.</p>			
<p>Проект «Цифровая образовательная среда»</p>			
<p>Цель: создать цифровую образовательную среду.</p>			
1	<p>Организация воспитательного,</p>	<p>Заведующий,</p>	2022-2026

	образовательного, коррекционного процессов с применением ИКТ.	зам. зав. по УВР, старший воспитатель	
2	Перенос документов на электронные носители с использованием ИКТ.	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	2022-2026
3	Пополнение медиатеки инновационным педагогическим опытом.	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	2022-2026
4	Пополнение материально-технической базы для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.	Заведующий, зам. зав. по УВР	2022-2026
<p>Ожидаемый результат: Активное использование педагогами информационных технологий для решения профессиональных задач. Ведение образовательной деятельности с использованием информационных технологий, разработка методических материалов для использования в дистанционном формате. Укрепление материально-технической базы.</p>			
<p>Проект «Безопасность»</p>			
<p>Цель: усилить антитеррористическую защищенность организации.</p>			
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	2022
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	2022 - 2026
3	Заключение договора с частным охранным предприятием (ЧОП).	Заведующий	2022

4	Замена ограждения с лицевой стороны здания.	Заведующий	2022-2026
5	Взаимодействие со школой безопасности поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт»	Заведующий	2022-2026
Ожидаемые результаты: проведена оценка качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработан комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.			

8. Результаты и индикаторы эффективной работы

Ожидаемые результаты реализации Программы развития на 2022-2026 годы:

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Созданы оптимальные условия для охраны здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни, снижению детской заболеваемости.

Целевые индикаторы и показатели Программы развития

Удовлетворенность 97 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.

Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия

Обновление материально-технической базы на 40 %.

№	критерии	Динамика					Источник получения информации
		2022	2023	2024	2025	2026	
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100	100	100	мониторинг
2	Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена высшая, первая квалификационные категории	100	100	100	100	100	мониторинг
3	Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, профессиональные	20	30	30	40	50	мониторинг

	конкурсы разного уровня, в профессиональных изданиях и СМИ (%)						
4	Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью	40	50	60	70	90	мониторинг
5	Доля педагогов, реализующих проекты, участвующих в методических объединениях	40	50	60	70	80	мониторинг
6	Динамика использования современных образовательных технологий (число педагогов, применяющих их), специфика результатов использования современных технологий, использование ИКТ	40	50	60	70	80	мониторинг
7	Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с	70	80	90	100	100	мониторинг

	требованиями ФГОС ДО						
8	Доля выпускников с высоким и средним уровнем сформированности предпосылок к учебной деятельности	80	80	85	85	90	мониторинг
9	Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни одного воспитанника	12	10	9	9	9	мониторинг
10	Динамика количества воспитанников, принимающих участие в конкурсах разного уровня	40	40	45	50	55	мониторинг
11	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	96	96	96	96	96	Анализ анкетирования
	Наличие публикаций, методических разработок, авторских программ, участие конкурсах	50	55	60	65	70	мониторинг

--	--	--	--	--	--	--	--

9. Механизм управления реализацией Программы развития

Управление реализацией программы осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности. Руководителем Программы является заведующий ДОУ, который организует систему работы коллектива по выполнению программы, несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. Заведующий ДОУ определяет также необходимую систему сетевого взаимодействия с другими организациями и учреждениями с целью наиболее эффективной реализации Программы развития.

В целях реализации принципа коллегиальности в управлении Программой развития и привлечения родительской общественности к управлению реализацией Программы заведующий ДОУ привлекает Педагогический совет дошкольного образовательного учреждения. В его состав входят: заведующий ДОУ, педагоги и специалисты образовательного учреждения, по необходимости приглашаются представители родительской общественности.

Основными задачами Педагогического совета по вопросам реализации Программы развития ДОУ являются:

- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий Программы развития и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- контроль за ходом реализации Программы развития;
- подготовка ежегодного (промежуточного и итогового) отчета по реализации Программы развития.

Ежегодные результаты реализации Программы отражаются в публичном отчете дошкольного образовательного учреждения, на сайте ДОУ. Ежегодные отчеты о ходе реализации Программы развития заслушиваются на Общем собрании ДОУ, заседаниях Педагогического совета ДОУ. По итоговым результатам реализации Программы развития предусмотрено обобщение результатов реализации программы развития и подготовка материалов (презентации, творческие отчеты, публикации и др.). Итоговый отчет ДОУ по

результатам выполнения Программы развития будет представлен родительской общественности, учредителю ДООУ, размещен на сайте дошкольного образовательного учреждения.

Лист внесения изменений и дополнений