

## Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога частного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 183 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» - нормативный документ, определяющий содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы составила образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 183 открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Рабочая программа разработана в соответствии с программой Лапиной И.В. «Адаптация детей при поступлении в детский сад» и авторской программой психологического сопровождения детей «Мы такие разные»

Основные задачи:

- Содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых, реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия с ребенком в детском саду, развитию навыков конструктивного взаимодействия.
- Способствовать сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, культивировать у детей и взрослых способность к самопознанию, саморегуляции, саморазвитию.
- Повышать психологическую компетентность педагогов и родителей в области гуманистической психологии и педагогики.
- Проводить психолого-педагогическую диагностику детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута, учета индивидуальности ребенка, выявлять уровень школьной готовности выпускников ДООУ.
- Проводить психопрофилактические занятия с дошкольниками в подгруппе, оказывать психологическую поддержку проблемному ребенку и воспитывающим его взрослым.

- Участвовать в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями работы ДОО с целью психологизации воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, работа с педагогами и родителями в логике психологического сопровождения рассматривается как средство создания благоприятных психолого – педагогических условий для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода, для реализации заложенных возможностей развития индивидуальности.