

Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования

Основная образовательная программа частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее Программа) является нормативно-управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Образовательная Программа обеспечивает целостное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому; достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей: ранний возраст (от 2 до 3 лет); дошкольный возраст (от 3 до школы).

В ДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, для детей от 2-х до 7-ми лет и одна группа компенсирующей направленности, для детей 5 – 7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР), с 12 – часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00., рабочая неделя -5 дней, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Пр. Социалистический, 113

разновозрастная группа раннего-младшего возраста (от 2 до 4 лет),

средняя группа (от 3 до 4 лет);

разновозрастная старше-подготовительная группа (от 5 до 7 лет) – 2 группы.

Разновозрастную старше-подготовительную группу посещает ребенок-инвалид с нейросенсорной тугоухостью, перенесшим кохлеарную имплантацию (далее КИ).

Ул. Новоугольная, 30

группа раннего возраста (от 2 до 3 лет),

младшая группа (от 3 до 4 лет);

средняя группа (от 4 до 5 лет);

разновозрастная старше-подготовительная группа (от 5 до 7 лет).

Одна группа компенсирующей направленности, для детей 5 – 7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР). Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Реализацию Программы обеспечивают руководящие и педагогические работники: заведующий -1, заместитель заведующего по УВР-1, старший

воспитатель -2, музыкальный руководитель -2, инструктор по физической культуре -2, педагог-психолог – 2, учитель-логопед – 2, воспитатели -18.

Используемые Программы

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет вплоть до прекращения образовательных отношений.

Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Обязательная часть разработана на основе:

- Основной с образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (от 2 до 7 лет);

- для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ И.А.Лыкова.

В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений вошли:

Социалистический, 113

- Программа психологического сопровождения детей от 3 до 7 лет «Мы такие разные»/Е.В. Затеева, Н.В. Реутова, Н.А. Лобас

- Методическое пособие по ознакомлению детей с железной дорогой «Наш друг Паровозик приглашает...»

Новоугольная, 30

- Организация логопедической работы с детьми 5 – 7 лет с ОНР III уровня / О.С.Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 128 с.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 – 6 лет / под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 160 с.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6 – 7 лет «Приключения будущих первоклассников» / под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 208 с.

- «Становление нравственной культуры дошкольников в процессе ознакомления с профессией родителей – работников железнодорожного

транспорта» / О.Р. Меремьянина, О.В. Кириченко, Н.Б. Шулепова. – Барнаул: АКИПКРО, 2010. – 60 с.

- «Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие» / Автор-сост. О.Р. Меремьянина. – Барнаул: КГБОУ АКИПКРО, 2014. – 132 с.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется через решение следующих задач:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на развитие ребенка;
- ознакомление родителей с содержанием учебно – воспитательного процесса в ДОУ;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышения их педагогического образования;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность для установления отношений сотрудничества между педагогами, родителями и детьми, нормализации семейных отношений детей и родителей за счет совместного позитивного переживания.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей.