ДЕТСКИЙ САД № 183
ОАО"РЖД"

Подписано цифровой подписью:
ДЕТСКИЙ САД № 183 ОАО"РЖД"
Дата: 2023.04.17 16:23:37 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Детский сад № 183 ОАО «РЖД»
_____ Н.А. Лобас
Приказ № 105 от 17.04.2023

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
за 2022 год

Председатель комиссии: заведующий	Н.А. Лобас
Члены комиссии: старший воспитатель	О.Г. Богданова
старший воспитатель	И.В. Прозорова
педагог-психолог	О.Б. Дарвиш
педагог-психолог	Н.С. Антоненко

Отчет рассмотрен на заседании общего собрания работников частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» «17» апреля 2023 года, протокол заседания № 2

Структура отчета

Аналитическая часть

Раздел1. Информационная карта Детский сад № 183 ОАО «РЖД» ……4
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности……7
Раздел 3. Оценка системы управления…… 8
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников…….18
Раздел 5. Оценка образовательного процесса…….28
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников…….30
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения……31
Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения……..39
Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения……..41
Раздел 10. Оценка материально-технической базы…..……..42
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…..……..45
Анализ показателей деятельности подлежащих самообследованию……...50

Раздел 1.
Информационная карта
Детский сад № 183 ОАО «РЖД»

1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Руководитель	Лобас Наталья Алексеевна
Адрес организации	656015, г. Барнаул пр. Социалистический, 113 656015, г.Барнаул, ул. Новоугольная, 30
Телефон, факс	29-29-60; 29-36-71
Адрес электронной почты	dsl83rgd@mail.ru
Адрес сайта	дс183ржд.рф
Учредитель	открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	10.02.1957 год
Лицензия	от 14.12.2015г. рег. № 301 серия 22 Л01 № 0001778.

Миссия образовательной организации:

Создание условий для обретения ребенком ценностей здорового образа жизни сохранения и укрепления его здоровья, успешной социализации, обретения ребенком необходимых сведений о современном мире, развитие творческого потенциала в процессе самореализации.

Цель: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребёнка, раскрытия его способностей и самореализации; обеспечение чувства психологической защищённости.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование потребности к здоровому образу жизни;
- развитие художественных способностей детей, создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности;
- формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через приобщение к искусству и природе;
- вовлечение родителей образовательный процесс на основе партнерского взаимодействия.

Принципы стратегического развития:

1. Принцип развития предполагает ориентацию содержания образования на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка.

2. Принцип гуманизации воспитательной работы с детьми ориентирует родителей и педагогов на главную общечеловеческую ценность – это личность каждого ребёнка и взрослого, его свобода и достоинство. Гуманизация реально обеспечивает осуществление личностно-ориентированной модели педагогического процесса, которая предполагает создание благоприятных условий для раскрытия и развития личности каждого ребёнка. Гуманизация предусматривает ориентацию на важнейшие общечеловеческие ценности: любовь к семье, родному краю и отечеству.
3. Принцип интеграции всей педагогической работы с детьми на основе их социализации через призму этнокультурного компонента, национальной культуры, быта, традиций. Этот принцип является основой для целостного восприятия мира.
4. Принцип полноты предусматривает вхождение детей во все доступные миры в процессе освоения всех основных видов детской деятельности.
5. Принцип свободы и самостоятельности, позволяющий ребёнку самостоятельно выбирать цель, определяться в мотивах и способах действования, в дальнейшем применении результата данного действования и самооценке.
6. Принцип диалогичности нацелен на оптимизацию взаимодействия субъектов образовательного процесса. Именно педагог вводит ребенка в активное экспериментирование в разных видах деятельности, ставя его в позицию преобразователя.
7. Принцип открытости дошкольного образовательного учреждения ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.
8. Принцип вариативности в обеспечении дифферинциации образования, возможности индивидуального развития каждого ребенка.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Адм.	Пед
1	Заведующий	Лобас Наталья Алексеевна	общее руководство деятельностью образовательной организации	Высшее БГПИ, 1993 г. Педагогика и психология дошкольная ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2015	9	23

				«Менеджмент в образовании» Менеджер образования		

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

утверждён распоряжением ОАО «РЖД» от 29.08.2019№1898р

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

№2214040001 от 3.12.2015г. ОГРН 1042201870809

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22№002928741 дата регистрации 20.07.2004 ИНН 2221063588

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 ВЖ №665804 дата регистрации 12.08.2004

Распоряжение о закреплении имущества на праве оперативного управления от 30.12.2004 №4285р

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22Л01 № 0001778 регистрационный № 301дата выдачи 14 декабря 2015г.срок действия бессрочно

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

№ ЛО-22-01-005772 дата выдачи 16.10.2020

Образовательная программа образовательного учреждения:

Принята на заседании педагогического совета Детского сада № 183 ОАО «РЖД» 31 августа 2022 г. протокол № 1

утверждена приказом заведующего ДОУ от 31.08.2022 №114

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.04.03.000.М.000008.07.20 от 02.07.2020 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

Декларация пожарной безопасности№0140136-ТО-614 от 18.02.2021

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые и организационно –распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании

нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Образовательная деятельность в Учреждении ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения.

В 2022 году ДОУ посещало 197 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, количество групп 9, из них групп раннего возраста от 2-х до 3-х лет – 2, общеразвивающие группы для детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет – 6, группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитие речи (ОНР) – 1.

Социалистический, 113

Разновозрастная группа раннего-младшего возраста (от 2 до 4 лет) – 20 человек

Средняя группа (от 3 до 4 лет) – 26 человек

Разновозрастная старше-подготовительная группа № 1 (от 5 до 7 лет) – 26 человек

Разновозрастная старше-подготовительная группа № 2 (от 5 до 7 лет) – 29 человек

Новоугольная, 30

Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 15 человек

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 12 человек

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 23 человек

Разновозрастная старше-подготовительная группа (от 5 до 7 лет) – 29 человек

Группа компенсирующей направленности с общим недоразвитие речи (ОНР) (от 5 до 7 лет) – 17 человек

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная деятельность в Учреждении организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами Учреждения.

Раздел 3.
Оценка системы управления

3.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением в лице Лобас Натальи Алексеевны, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения (далее общее собрание), Педагогический совет Учреждения, совет родителей Учреждения.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Общее собрание имеет право:

1) разрабатывать устав Учреждения;

2) разрабатывать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обсуждать вопросы трудовой дисциплины в Учреждении;

3) представлять Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

4) обсуждать форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда;

5) рассматривать вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников.

Педагогический совет выполняет следующие функции:

1) определяет стратегию образовательного процесса Учреждения;

2) принимает годовой план работы Учреждения;

3) обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения;

4) разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам;

5) обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения;

6) рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта;
7) принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении;
8) принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете Учреждения;
9) рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг;
10) выполняет иные функции, предусмотренные положением о педагогическом совете Учреждения.
Советы родителей групп и Учреждения выполняют следующие функции:
1) содействуют в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.);
2) принимают участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения с правом совещательного голоса;
3) делегируют своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
4) представляют предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования;
5) оказывают Учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок.
Общее собрание работников: проведено 2 собрания, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:
- подведение итогов работы за учебный год
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ
- подготовка к летнему оздоровительному периоду и ремонту.
- награждение сотрудников
- график работы сотрудников
- выполнение коллективного договора
- мероприятия по благоустройству территории осенний период,
-необходимость вакцинация против гриппа,
- необходимость вакцинация против Covid-19.
Заседания педагогического совета:
Социалистический, 113

Педагогический совет № 3 Март 2022 г. Тема: «Комплексный подход к реализации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».
Педагогический совет № 4 Май 2022 г. Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год».
Педагогический совет № 1 Август 2022 г. Тема: «Приоритетные задачи педагогической деятельности учреждения на новый 2022-2023 учебный год».
Педагогический совет № 2 Декабрь 2022 г. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по изобразительной деятельности».
Новоугольная, 30
Педагогический совет № 3 Март 2022 г. Тема: «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОУ»
Педагогический совет № 4 Май 2022 г. Тема: «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».
Педагогический совет № 1 Август 2022 г. Тема: «Определение задач и перспектив развития детского сада на 2022/2023 учебный год»
Педагогический совет № 2 Ноябрь 2022 г. Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

Совет родителей Учреждения проведено 2 заседания, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:
- отчет о работе совета родителей на 2021-2022 учебный год
- содержание и основные направления деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год
- ознакомление с локальными актами, отражающие деятельность совета родителей
- распределение обязанностей между членами совета родителей
- состояние заболеваемости за 2022 г.

3.2. Оценка координации деятельности специалистов

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются:
-Педагогический совет;
-Совещания при заведующем;
-Планы работы;
-Приказы образовательной организации.
Социальный состав семей детей, посещающих ДОУ – 197 детей (172 семьи), из них:
из полных – 179 детей
из неполных –18 детей

из многодетных – 23 ребенка
из имеющих детей под опекой – 1семья (2 детей)
семей «группы риска» -0
из имеющих детей – инвалидов – 2
из малообеспеченных – 0
имеющих детей сирот –0

В ДОУ организовано взаимодействие воспитателей и специалистов:

- Медицинский персонал совместно с воспитателями разрабатывает и осуществляет систему закаливания. Динамика улучшения состояния здоровья детей имеющих хронические заболевания, в основном определяется использованием у них с профилактической целью лечебного массажа, физкультуры, водолечения (гидромассажные и озоновые ванны, сауна, циркулярный душ). Врач детского сада разрабатывает индивидуальные маршруты оздоровления детей, составляя для каждого ребенка оздоровительную программу с учетом его диагноза, группы здоровья.

Индивидуальная оздоровительная программа предусматривает задействование всего арсенала оздоровительного центра в профилактике заболеваний и поддержке иммунитета.

-Музыкальный руководитель развивает музыкальный и речевой слух, формирует правильное фразовое дыхание, развивает силу и тембр голоса, развивает ритмическую сторону музыкальных движений.

-Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога направлены на формирование психологической зрелости, развитие эмоционального отклика на явления окружающего мира.

-Организация двигательной активности инструктором по физической культуре способствует развитию общей и мелкой моторики, развитию координационных движений, формированию дыхательной функции.

- Учитель-логопед оказывает логопедическую помощь воспитанникам, отбирает наиболее эффективные методы и приёмы, оказывает консультативную помощь педагогам ДОУ и родителям по преодолению речевых нарушений.

В группах есть тетради взаимодействия с узкими специалистами, в которых каждый педагог дает рекомендации воспитателям по итогам проведения той или иной деятельности с детьми. Воспитатели закрепляют приобретённые ребёнком знания и умения, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют цели, технологии, содержание в повседневной жизни детей, стимулируют двигательную, речевую и познавательную активность детей, способствует оздоровлению организма ребёнка, развивает общую и мелкую моторику.

3.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ:

В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность:

-групповые родительские собрания (на платформе zoom)

-индивидуальные беседы

-консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные)

-оформлялись стенды, экспресс информации, газеты, уголки для родителей

-выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей

-совместное участие в конкурсах различного уровня.

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования на странице официального сайта в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» размещены: положения, правила приема, перевода, отчисления воспитанников, правила внутреннего распорядка воспитанников и иные нормативно-правовые документы, информирующие родителей о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

В дошкольной образовательной организации функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях.

Проводимая работа с родителями отражена в протоколах:

-протоколы Общих родительских собраний;

-протоколы групповых родительских собраний.

Содержание и организация работы сайта ДОУ соответствует нормативным актам, определяющим создание и функционирование официального сайта образовательной организации. Сайт систематически наполняется, обновляется.

3.4. Оценка организации по предоставлению льгот

На основании распоряжения № 130 от 23.01.2015 г. ОАО «РЖД» утверждено «Положение об установлении стоимости и оплате услуг в дошкольных группах негосударственных (частных) образовательных учреждений ОАО «РЖД» и частных дошкольных образовательных учреждениях, дочерних и зависимых обществ ОАО «РЖД» установлена ежемесячная оплата.

Ежемесячная оплата, взимаемая с родителей (законных представителей), устанавливается в размере:

а) **20 процентов** ежемесячной стоимости за воспитанника (за исключением случаев, предусмотренных подпунктами «б» и «в» настоящего пункта); - 137

б) **10 процентов** ежемесячной стоимости за воспитанника из числа детей, воспитывающихся в семьях, в которых:

воспитанник имеет единственного родителя (законного представителя); - 5

двое несовершеннолетних детей посещают негосударственные (частные) образовательные учреждения ОАО «РЖД» (детские сады и школы-интернаты), частные дошкольные образовательные учреждения группы «РЖД» одновременно – **за второго ребенка**; - 21

имеются три и более несовершеннолетних детей; - 11

оба родителя (единственный родитель) являются инвалидами I или II группы; - 0

имеются дети-инвалиды; - 0

один из родителей (законных представителей) – студент учреждения высшего или среднего профессионального образования железнодорожного транспорта, обучающийся по дневной форме обучения; - 0

один из родителей (законных представителей) – работник негосударственного (частного) образовательного учреждения ОАО «РЖД», частного дошкольного образовательного учреждения группы «РЖД»; - 6

в) **5 процентов** ежемесячной стоимости за воспитанника из числа детей воспитывающихся в семьях, в которых:

родитель (законный представитель) имеет статус молодого специалиста ОАО «РЖД»;

двое или более несовершеннолетних детей посещают негосударственные (частные) образовательные учреждения ОАО «РЖД» (детские сады и школы-интернаты), частные дошкольные образовательные учреждения группы «РЖД» одновременно – **за второго и каждого последующего ребенка**, воспитывающегося в семьях, в которых:

воспитанник имеет единственного родителя (законного представителя); - 0

имеются три и более несовершеннолетних детей; - 7

оба родителя (единственный родитель) являются инвалидами I или II группы: - 0

имеются дети-инвалиды; - 0

один из родителей (законных представителей) – студент учреждения высшего или среднего профессионального образования железнодорожного транспорта, обучающийся по дневной форме обучения; - 0

один из родителей (законных представителей) – работник негосударственного (частного) образовательного учреждения ОАО «РЖД», частного дошкольного образовательного учреждения группы «РЖД»; - 0

От оплаты **освобождаются** родители (законные представители) – работники ОАО «РЖД»:

чьи дети-инвалиды посещают образовательные учреждения, имеющие дошкольные группы; - 2

если оба родителя (единственный родитель) – студенты (студент) учреждений высшего или среднего профессионального образования железнодорожного транспорта, обучающиеся по дневной форме обучения; -0

если оба родителя (единственный родитель) – работники (работник) негосударственных (частных) образовательных учреждений ОАО «РЖД», частных дошкольных образовательных учреждений группы «РЖД». - 0

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, содержатся в образовательных учреждениях, имеющих дошкольные группы, и в частных дошкольных образовательных учреждениях группы «РЖД» за счет средств ОАО «РЖД» или средств дочерних и зависимых обществ ОАО «РЖД», негосударственных учреждений здравоохранения ОАО «РЖД», негосударственных (частных) образовательных учреждений ОАО «РЖД» или других организаций (в зависимости от места работы законных представителей).

3.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдения, бесед, анкетирования было установлено, что для коллектива Учреждения большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворённость условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий Учреждения оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов для принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2022 году заявлений в комиссию по урегулированию споров не поступало. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Таким образом, в Учреждении сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

3.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В 2022 учебном году были запланированы и реализованы мероприятия по взаимодействию с социальными институтами:

- взаимодействие с Алтайским краевым детским экологическим центром, участие в Краевом конкурсе «Юный исследователь»;
-сотрудничество с Алтайской краевой детской библиотекой им. Крупской; с центральной городской библиотекой им.Н.М. Ядринцева;
- взаимодействие с Музеем истории локомотивного депо;
- сотрудничество с кафедрой стоматологии детского возраста Алтайского государственного медицинского университета, проведение совместных занятий по обучению гигиене полости рта;
- сотрудничество с Алтайским сектором охраны окружающей среды центра охраны окружающей среды Западно-Сибирской железной дороги, совместные акции и онлайн занятия по формированию бережного отношения к природе;
- сотрудничество с Алтайским отделением Западно-Сибирской железной дороги;
- краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»;
- сотрудничество с федеральным научным центром «Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук»;
- МУЗ «Детская городская больница № 2»;

- КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул»;
- КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»
- Детский сад № 180 ОАО «РЖД», Детский сад № 181 ОАО «РЖД».

Взаимодействие с различными социальными партнёрами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3.7. Оценка информационной открытости ДОУ

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения.

Сайт Учреждения содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Дошкольное учреждение периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей.

По итогам мониторинга официального сайта Учреждения все разделы (подразделы) приведены в соответствие. При наличии замечаний, они оперативно исправляются.

Система обратной связи обеспечена через вкладки «Отзывы».

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

Все члены администрации и специалисты владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, с использованием программ MicrosoftEcxel, MicrosoftWord.

Таким образом, открытость Учреждения обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователя: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

3.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении.

В 2022 году были запланированы разные виды контроля: оперативный, тематический, итоговый, персональный.

Задачи контроля:
-исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования; соблюдения устава и иных локальных актов ДОО;
-выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;
-выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО;
-недостатков в деятельности ДОО;
-изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;
-разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
-оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
-защита прав участников образовательного процесса.

Контроль является важной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОУ.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОУ распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заведующим хозяйством в соответствии с должностными обязанностями, годовым планом работы, положением о внутриучрежденческом контроле и исходящих на данный момент важных условий.

Система получения точных данных о результатах деятельности субъектов образовательного процесса и принятие обоснованных решений обеспечена в ДОУ посредством специально организованных форм – совещания при заведующем, функцией которого является обеспечение обратной связи между управляющей и управляемой системами. Отслеживание результатов проводятся на всех уровнях управления: стратегическом, тактическом, оперативном.

Таким образом, в ДОУ налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, осуществляемое управление качеством образовательного процесса в ДОУ - комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Раздел 4.
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Программа развития ДОУ

В Детском саду № 183 ОАО «РЖД» разработана и реализуется программа развития на 2022-2026 гг. Программа определяет перспективные направления развития ДОУ и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления ДОУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2022-2026 годы.

Цель: Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачи Программы развития:

1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра образовательных, воспитательных, информационно-просветительских и других услуг.
2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения.
4. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровье формирующей образовательной деятельности с воспитанниками.
5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
6. Повышение квалификации педагогических работников в области цифровизации образовательной среды.

7. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
9. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Вывод: мероприятия по реализации Программы развития организуются в соответствии с планом, уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

4.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Программа частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 отрытого акционерного общества «Российские железные дороги» состоит из обязательной части, и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/И.А. Лыкова.

Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, вошли:

Пр. Социалистический, 113

- Программа психологического сопровождения детей от 3 до 7 лет «Мы такие разные»/Е.В. Затеева, Н.В. Реутова, Н.А. Лобас

- Методическое пособие по ознакомлению детей с железной дорогой «Наш друг Паровозик приглашает…»/ Е.В. Затеева, Е.Г. Иванова, Н.А. Лобас

Ул. Новоугольная, 30

- «Становление нравственной культуры дошкольников в процессе ознакомления с профессией родителей – работников железнодорожного транспорта» / О.Р. Меремьянина, О.В. Кириченко, Н.Б. Шулепова. – Барнаул: АКИПКРО, 2010. – 60 с.

- «Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие» / Автор-сост. О.Р. Меремьянина. – Барнаул: КГБОУ АКИПКРО, 2014. – 132 с.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 – 6 лет / под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 160 с.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6 – 7 лет «Приключения будущих первоклассников» / под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 208 с.

В программу включена коррекционная работа с детьми, перенесшими операцию кохлеарной имплантации.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих *задач:*

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
• творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
• уважительное отношение к результатам детского творчества;
• единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

• соблюдение в работе ДОУ и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Цель адаптированной основной образовательной Программы- проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих *задач:*

- коррекция недостатков психофизического развития детей с ОНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ОНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ОНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ОНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОНР;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

4.3. Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С сентября 2022 г. в Учреждении организовано изучение государственных символов России, проведение церемонии поднятия флага и исполнения гимна.

Коллектив детского сада убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям/законным представителям. Совместными усилиями можно достичь хороших результатов.

В 2022 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДОУ во взаимодействии с родителями:

-информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);

-познавательное (консультации, собрания);

-досуговое (конкурсы, выставки с участием родителей).

Осуществляемая в ДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы нашего ДОУ. Основным результатом открытости системы является успешное взаимодействие с социумом, осваивая который ДОУ само становится мощным средством социализации личности ребёнка.

Одним из условий обеспечения образовательно-воспитательной работы является создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей. В учреждении функционирует 9 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно общеобразовательной программе: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой мебели. В групповых комнатах оборудованы центры: речевой, познавательный, музыкальный, книжный, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, центр физической культуры, игровой деятельности. Зонирование центров оснащено оборудованием согласно требованиям. Для развития музыкальных

способностей имеется музыкальный зал, а для физического развития детей, укрепления и сохранения их здоровья оборудован физкультурный зал.

ДОУ обеспечено игрушками и дидактическим материалом в соответствии с существующими требованиями к учебно-материальному обеспечению. Музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка, веранды и игровое оборудование ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Результативность воспитательной системы ДОУ выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни ДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников. Воспитатели ДОУ обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми. Педагоги имеют возможность ценностного самоопределения в современной педагогической действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции. Воспитанники осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально-личностном уровне; имеют опыт творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора, специфические умения решения жизненных задач; сформирована собственная субъектная позиция.

4.4. Дополнительное образование

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

Спектр платных образовательных услуг в дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и имеет следующие направленности.

1. Социально-гуманитарная направленность:
- обучение чтению («Букваренок», «АБВГДейка»);
- обучение английскому языку («Английский язык»)
2. Физкультурно-спортивная направленность
- обучение футболу, «Сибирский борд»
3. Художественной направленности
- хореография.

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные самостоятельно специалистами и педагогами платных образовательных услуг, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей. Всего посещают платные образовательные услуги 176 детей.

Педагогические работники, реализующие Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обладают основными компетенциями, имеют необходимое образование.

Вывод:

Эффективность реализации программ дополнительного образования:

• овладение определенными навыками организации своего свободного времени, активного досуга;

• приобретение и закрепление определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития, в которой он проявляет повышенные способности;

• освоение основных приемов укрепления и сохранения своего здоровья.

4.5. Изучение мнений участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений об Учреждении проводится ежегодно на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в ДОУ» более 97% родителей удовлетворены работой педагогов и Учреждения в целом.

Информационную открытость, прозрачность Учреждения обеспечивает официальный сайт учреждения дс183ржд.рф, родители могут задать вопрос любому специалисту Учреждения и получить ответ через страницу «Вопрос-ответ», а также оставить свои отзывы, предложения и пожелания в разделе «Отзыв».

Для ознакомления родителей (законных представителей) с жизнью Учреждения, привлечения родителей к участию в ней в течение года были организованы просмотр открытых мероприятий, тематические презентации, участие в совместных проектах, выставках, конкурсах, с помощью которых, родители имели быть полноправными участниками образовательных отношений.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№	ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема
1	Воспитанники	Региональный	Дипломы 1,2,3 степени	XVII региональный конкурс детского творчества «Железная дорога глазами детей», посвященного 185-летию Российских железных дорог
2	Воспитанник	Всероссийский (Мин прос)	Диплом финалиста	VIII Всероссийский конкурс новогодних

				рисунков «И снова в сказку»
3	Воспитанник (руководитель Рахманова Н.В.)	Городской	Диплом 3 степени	Городской конкурс исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь»
4	Воспитанник (руководитель Иванова Е.Г., Самбурская И.А.)	Городской	Диплом лауреата	Фестиваль военно-патриотической песни, в номинации «Декламирование стихов»
5	Фольклорный ансамбль «Солнышко» (Самбурская И.А., Козлова М.В., Токарчук А.Л.)	Краевой	Диплом 3 степени	XIV Краевой фестиваль детского фольклорного творчества, в номинации «Фольклорный ансамбль»
6	Воспитанники (руководитель Иванова Е.Г.)	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени	Всероссийский конкурс чтецов «Войны священные страницы…»
7	Воспитанники	Краевой	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Краевой конкурс-выставка поделок «Осенние фантазии»
8	Дуэт Акварельки	Всероссийский	Диплом 2 степени	Всероссийский конкурс, посвященного Дню матери, «Загляните в мамины глаза», номинация «Песня для мамы».
9	Дуэт «Акварельки» (руководитель Козлова М.В. Иванова Е.Г. Воронова Т.А.)	Всероссийский	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Кораблик детства», в номинации «Вокал»
10	Танцевальный коллектив «Ладошки» (руководитель Токарчук А.Л. Иванова Е.Г. Воронова Т.А.)	Всероссийский	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Кораблик детства», в номинации «Хореография»
11.	Воспитанники (руководитель Иванова Г.А.)	Муниципальный	Диплом лауреата 1 степени	Городской театральный конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену»

12.	Воспитанники (руководитель Иванова Г.А.)	Муниципальный	Дипломы лауреатов за лучшее исполнение главной роли	Городской театральный конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену»
13.	Воспитанник (руководитель Иванова Г.А.)	Региональный этап	Грамота за 2 место	Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд»
14.	Воспитанники (руководители Томас Т.Б., Макарова О.А., Ярцева О.В.)	Муниципальный	Сертификат за участие	Конкурс детского рисунка «Золотая россыпь сказок»
15.	Воспитанники (Руководитель Манаенко С.В.)	Всероссийский	Дипломы участников	V Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»
16.	Воспитанники (руководитель Иванова Г.А.)	Всероссийский	Диплом за 2 место	Всероссийский детский конкурс стихов и творческих работ с Международным участием «По страницам сказок Чуковского»
17.	Воспитанник (руководитель Макарова О.А.)	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»
18.	Воспитанник (руководитель Половникова О.Н.)	Региональный этап	Диплом за 3 место	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»
19.	Воспитанники (руководитель Звягина О.А.)	Региональный этап	Сертификаты участников	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»
20.	Воспитанник (руководитель Звягина О.А.)	Всероссийский	Грамота	Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра»
21.	Воспитанник (руководитель Звягина О.А.)	Всероссийский	Диплом	Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра»
22.	Воспитанники (руководитель Звягина О.А.)	Всероссийский	Сертификаты участников	Всероссийский конкурс «Дети рисуют в защиту природы», в рамках Всероссийского экологического интернет-проекта

				«Красная книга руками детей!»
23.	Воспитанник (руководитель Звягина О.А.)	Всероссийский	Диплом участника	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», номинация «Рисунок и плакат»
24.	Воспитанники (руководители Капитонова О.В., Звягина О.А., Ряскиеа О.В., Анкова Н.В., Томас Т.Б., Макарова О.А., Половникова О.Н.)	Региональный	Дипломы за 1, 2 и 3 места	XVII Региональный конкурс детского творчества «Железная дорога глазами детей»
25.	Воспитанник (руководитель Анкова Н.В..)	Региональный	Диплом 2 степени	Региональный конкурс чтецов «Подвигу память, единству слава»
26.	Воспитанник (руководитель Половникова О.Н..)	Региональный	Почетная грамота	Региональный конкурс чтецов «Подвигу память, единству слава»
27.	Воспитанник (руководитель Иванова Г.А.)	Международный	Грамота лауреата	Международный Конкурс-игра по музыке «Аккорд»
28.	Воспитанники (руководитель Иванова Г.А.)	Международный	Свидетельство участников	Международный Конкурс-игра по музыке «Аккорд»
29.	Воспитанники (руководители Анкова Н.В., Ряскина О.В., Половникова О.Н.)	Международный	Сертификаты участников	Международный детский творческий конкурс «Здоровье планеты? В моих руках!»
30.	Воспитанники (руководители Капитонова О.В., Звягина О.А., Ряскина О.В., Половникова О.Н.)	Международный	Грамоты	I Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»

Вывод: таким образом, изучение мнения участников образовательных отношений охватывает несколько форм, что способствует оперативности сбора и обработки информации, возможности эффективно организовать и скорректировать образовательную деятельность и взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Раздел 5.
Оценка образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.
Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием НОД. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, ФГОС ДО.

Продолжительность суммарной образной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – для детей от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации 1 образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Воспитание детей в ДОУ организуются в соответствии с режимом дня на холодный (теплый) период года, основные виды организованной образовательной деятельности - в соответствии расписанием.

В ДОУ обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования, выстроен целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от детского сада к школе.
Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени НОД соблюден. Количество НОД во всех возрастных группах соответствует СанПин. В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось календарно-тематическое планирование, позволяющие обеспечить качественную реализацию целей и задач образовательной деятельности, избежать перегрузки детей.

Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

В детском саду соблюдается общее санитарно-гигиенического состояния (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы соответствуют требованиям СанПиН).

Медицинский персонал совместно с воспитателями разрабатывает и осуществляет систему закаливания. Динамика улучшения состояния здоровья детей имеющих хронические заболевания, в основном определяется использованием у них с профилактической целью лечебного массажа, физкультуры, водолечения (гидромассажные и озоновые ванны, сауна, циркулярный душ).

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В учреждении организованно 5-ти разовое сбалансирование питание на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, вареной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

При организации питания следуем следующим принципам:

-выполнение утвержденного сбалансированного меню;

-соблюдение технологии при обработке продуктов и приготовления блюд;

-соблюдение санитарно-гигиенической безопасности питания.

В ДОО проводятся разнообразные виды воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

-оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;

-помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;

-воспитание у ребенка потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек;

-системная работа по физическому воспитанию, включающая в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, динамические паузы и физминутки во время занятий, подвижные игры в помещении и на улице, индивидуальную работу с детьми;

-ребенка сопровождают профилактические и общеукрепляющие оздоровительные мероприятия, выполнение режима прогулок и проветривания;

-соблюдение режима теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физическому развитию, на прогулке;

-работа медицинского центра «Здоровячок»

На базе дошкольного учреждения в 2022 году проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед). Результаты медико – педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педсовета.

Выводы и рекомендации по разделу

-Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

-В ДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы ДОУ.

-Запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и образовательной программы Детского сада № 183 ОАО «РЖД» по итогам учебного года выполнены, полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.

Раздел 6.
Оценка востребованности выпускников

Выпускники ДОУ обучаются в МБОУ «Гимназия № 42», МБОУ «Гимназии № 69», МБОУ «СОШ № 103», исходя из территориальной закрепленности учреждений.

Выводы и рекомендации по разделу
Все выпускники Детского сада № 183 ОАО «РЖД» востребованы школами г. Барнаула.

Раздел 7.
Оценка качества кадрового обеспечения

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие, воспитатель-воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения является использование инновационных образовательных технологий, адекватных уровню общественного знания, а основной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса индивидуальный подбор методов воспитания и образования, в зависимости от особенностей проводимых мероприятий, индивидуальных познавательных возможностей и способностей воспитанников, квалификации педагогов. Большее значение уделяется возможностям применения информационно-коммуникационных технологий не только в воспитательном и образовательном процессах, но и для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе ДОУ, взаимодействия с родителями.

В дошкольном учреждении растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

Воспитатели ДОУ постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Кадровое обеспечение Учреждения

Всего 27 педагогов, из них:

Образовательный уровень педагогов	Квалификация педагогических кадров	Стаж педагогической работы	Возрастной состав
Высшее - 24 (89%)	Высшая - 23 (85%)	0-5 лет – 1 педагог (4%)	до 25 лет – 1педагог (4%)
Среднее профессиональное – 3 (11%)	Первая – 4 (15%)	5-10 лет – 1 педагог (4%)	до 35 лет – 0 педагогов (0%)

		10-15 лет – 5 педагог (18%)	до 45 лет – 6 педагогов (22%)
		Свыше 15 лет – 20 педагогов (74%)	до 55 лет – 16 педагогов (59%)
			от 55 лет – 4 педагога (15%)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессионализма членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

В течение 2022 года повысили квалификацию на курсах:

4 педагога по теме «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника», ООО «ЦНОИ»

1 педагог по теме «Развитие дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», ООО «ЦНОИ»

1 педагог по теме «Инструктор по физической культуре: использование элементов детского фитнеса на занятиях», ООО «ЦНОИ»

1 педагог по теме «Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», ООО «ЦНОИ»

1 педагог по теме «Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», ООО «ЦНОИ»

1 педагог по теме «ФГОС ДО: Технологии игрового взаимодействия», ООО «ЦНОИ»

1 педагог по теме «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», ООО «ЦНОИ»

6 педагогов по теме «Актуальные вопросы обучения детей-мигрантов русскому языку как неродному», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»

1 педагог по теме «Разработка и реализация программы воспитательной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»

Аттестовано в 2022 учебном году: 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

Формы повышения педагогического мастерства в ДОУ в 2022 году:

Семинары и практикумы: «Профилактика плоскостопия у дошкольников»; «Организация предметно-развивающей среды для формирования творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагога», «Фитнес технологии как средство совершенствования физического развития детей дошкольного возраста»

Консультации и мастер-классы в рамке подготовки к педагогическим совещаниям.

Тематические педсоветы: «Комплексный подход к реализации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по изобразительной деятельности», «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОУ», «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

Открытые просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы.

Конференции, методические объединения, семинары, круглые столы

МО воспитателей МДОО г. Барнаула «Развитие речи в разных видах деятельности»; МО воспитателей МДОО г. Барнаула «Эффективные формы работы с родителями в период адаптации детей к новым социальным условиям ДОО»; Круглый стол «Этнокультурный компонент целостного развития ребенка дошкольного возраста в структуре «территория детства» в рамках проведения XIV краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот – 2022»; Международный семинар «Л.С. Выгодский: Законы развития»; Международная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»; VI Всероссийская конференция «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня»; XV Международная конференция «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики»; Образовательные вебинары от Института образовательных технологий - «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста», «Организация

образовательной деятельности с детьми по программе интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)»; дискуссионный вебинар «STEM vs STEAM «Open Space – новое пространство для реализации целей»; вебинары от ООО «Просвещение-Союз» - «Что такое функциональная грамотность и зачем она ребенку дошкольного возраста», «Система методической работы в современном детском саду: традиции и инновации»; Всероссийская конференция «Алгоритмы организации и внедрения дополнительных платных услуг в ОО: управление, формы, локальная база»

Детский сад является
- методической площадкой кафедры дошкольного и начального общего образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»;
- сетевой инновационной площадкой по теме «апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

Работники Учреждения имеют следующие награды и звания: «Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края» - 6 человек, «Почетная грамота Министерства просвещения» - 2 человек, «Ветеран труда» - 4 человека, «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 4 человека, «Благодарность министра транспорта» - 1 человек.

Публичное представление результатов опыта

Название мероприятия	Форма	Уровень
МО воспитателей МДОО г. Барнаула «Развитие речи в разных видах деятельности»	Выступление «Использование игровых технологий как средство развития речи дошкольников»	Городской
МО воспитателей МДОО г. Барнаула «Эффективные формы работы с родителями в период адаптации детей к новым социальным условиям ДОО»	Выступление «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в период адаптации детей к детскому саду»	Городской
Международный сборник научно-методических статей «Дошкольное образование: педагогический поиск-2022»	Публикация «Об особенностях организации двигательно-игровой деятельности детей раннего возраста»	Международный
Печатное издание Журнал Логопед	Публикация «Йога-дыхание и сознание. Чем это полезно педагогу?»	Всероссийский

XV Международная конференция «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики»	Выступление «О некоторых аспектах партнерского взаимодействия педагогического коллектива ДОО и семьи» на секции «Управление. Становление и рост профессионализма педагогических кадров в неформальной системе повышения квалификацию Наставничество»	Международный
Федеральный журнал «Звездочка наша» № 4 (136) / 2022	Статья «Учим буквы, развиваем речь»	Всероссийский
Печатное издание «Сборник методических материалов» Издательство «Учитель»	Сборник методических материалов «Играем вместе, играем сами»	Всероссийский

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

1	Воронова Т.А.	Всероссийский	Диплом за 2 место	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Конспект занятия»
2	Воронова Т.А.	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская дидактическая игра», номинация «Развивающая игра»
3	Проворова Л.В.	Городской	Диплом 3 степени	Открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада», номинация «Авторский взгляд на моделирование развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада»
4	Гукова Л.П. Рахманова Н.В. Богданова О.Г. Самбурская И.А.	Всероссийский	Диплом участника	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» 2021 г.
5	Рахманова Н.В.	Городской	Благодарность	За творческий вклад в развитие детской исследовательской деятельности, за высокое качество подготовки финалиста

				городского конкурса исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь»
6	Гукова Л.П. Воронова Т.А. Рахманова Н.В. Проворова Л.В. Рыбакова С.В. Иванова Е.Г. Панченко Е.Г.	Краевой	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и ремесел «Узорочье»
7	Иванова Е.Г.	Региональный Профсоюзный комитет Управления Западно-Сибирской железной дороги	Благодарность	Конкурс «Письмо Ветерану», посвященного празднованию «Дня Победы»
8	ДОУ	Всероссийский	Диплом лауреата	Всероссийский конкурс “500 лучших образовательных организаций страны – 2022»
9	ДОУ	Всероссийский	Диплом лауреата	Федеральный конкурс дошкольных учреждений России «Образцово-показательный детский сад»
10	ДОУ	Краевая	Грамота	Грамота за ценный вклад в развитие экологической обстановки Алтайского края и участие в проекте «Экология за нами!»
11	Токарчук А.Л.	Городской	Сертификат	Благодарность за плодотворную работу в составе жюри открытого городского музыкального конкурса для детей дошкольного возраста «Дорогою добра»
12	Богданова О.Г.	Краевой	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за личный вклад в реализацию социально значимого проекта «Экология за нами!»

13	Иванова Е.Г.	Региональный	Диплом 1 степени	Региональный литературный конкурс поэзии «Патриот в номинации «Этот День Победы»
14	Иванова Е.Г.	Региональный	Диплом 2 степени	Региональный литературный конкурс поэзии «Патриот в номинации «Возьмемся за руки, друзья»
15	ДОУ	Всероссийский	Свидетельство Лауреат	Федеральный конкурс дошкольных учреждений России «Образцово показательный детский сад»
16	ДОУ	Всероссийский	Диплом лауреата	Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022», в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания»
17	Иванова Г.А.	Региональный	Диплом 3 степени	Региональный этап дорожного конкурса на присуждение премий педагогическим работникам ОУ ОАО «РЖД»
18	Томас Т.Б.	Всероссийский	Диплом участника	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская дидактическая игра»
19	Макарова О.А.	Краевой	Диплом лауреата 1 степени	XIV Краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2022»
20	Ряскина О.В.	Всероссийский	Диплом участника	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»
21	Иванова Г.А. Манаенко С.В.	Международный	Сертификаты участников	Международный конкурс имени Льва Выготского
22	Педагогический коллектив	Всероссийский	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс "Гражданское и патриотическое воспитание в образовании" - 2022

Награждения

Таблица

№	Ф.И.О. педагога	Уровень	Награда	Наименование
1	Иванова Елена Григорьевна	Министр транспорта РФ	Благодарность	За вклад в организацию и совершенствование учебно-воспитательного процесса, развитие творческой активности обучающихся и воспитанников.
2	Проворова Людмила Викторовна	Администрация города Барнаула	Почетная грамота	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и вклад в социально-экономическое развитие города.
3	Иванова Галина Александровна	Администрация города Барнаула	Почетная грамота	За многолетний добросовестный труд на благо города, высокий профессионализм и в связи с Днем железнодорожника
4	Макарова Оксана Анатольевна	Губернатор Алтайского края	Благодарность	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и личный вклад в обеспечение безопасности движения железнодорожного транспорта
5	Прозорова Ирина Викторовна	Губернатор Алтайского края	Благодарность	За многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм
6	Ряскина Ольга Викторовна	Начальник Западно-Сибирской железной дороги	Почетная грамота	За добросовестный труд на железнодорожном транспорте, большой вклад в обеспечение устойчивой его работы и в связи с празднованием Дня железнодорожника

7	Эрдштейн Светлана Васильевна	Начальник отделе образовательных учреждений Западно-Сибирской железной дороги	Почетная грамота	За представление педагогического передового опыта на региональном семинаре-практикуме «Инновационные методики и технологии, используемые в современном дошкольном пространстве при организации физкультурно-оздоровительной работы»
8	Эрдштейн Светлана Васильевна	Администрация г. Барнаул	Почетный знак «С Благодарностью, Барнаул»	За многолетний добросовестный труд, значительный вклад в образование, высокое профессиональное мастерство и в связи с 292-летием со дня основания города Барнаула
9	Самбурская Ирина Анатольевна	Администрация города Барнаула	Благодарность администрации города Барнаула	За добросовестный труд, высокий профессионализм и вклад в социально-экономическое развитие города

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В качестве перспективы хочется наметить участие педагогов не только в методические объединения сообщества руководителей и педагогов ЗСжд, но и в городских методических объединениях.

Раздел 8.
Оценка учебно-методического обеспечения

Организована методическая служба. Ее работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявлении и профилактике возможных трудностей.

Целью методической работы в ДОО является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

-Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

-Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольной организации.

- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

-Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

- Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и Годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

-семинары,

-семинары-практикумы,

-мастер-классы,

-практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста

-открытые просмотры НОД, совместной деятельности педагогов с детьми и др.,

-самообразование.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОО функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом), в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога. В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения.

Передовой педагогический опыт педагоги ДОУ распространяли и за пределами ДОУ–педагоги дошкольного учреждения участвуют в различных конкурсах, размещают материалы из опыта работы на образовательных сайтах.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2022 учебном году была оформлена подписка на профессиональные печатные издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения» «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Логопед» которые предлагаются педагогам для использования в работе.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание методической работы соответствует годовым задачам, имеются документы, регламентирующие деятельность методической службы.

Раздел 9.
Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Функционирование информационно-образовательной среды в Учреждении

для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Официальный сайт Учреждения соответствует требованием законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности Учреждения. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

Периодически в группах Учреждения проводятся презентации, выставки работ родителей с детьми. Часть из них представляются на конкурсных выставках Учреждения.

Педагоги Учреждения активно используют в своей работе ИКТ.

Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте Учреждения.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы,

отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в Учреждении имеется электронный адрес и официальный сайт.

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, оснащено современным оборудованием, обеспечено современной связью. Педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. У большинства педагогов степень владения информационно-коммуникативными компетенциями высокая.

Необходимо организовать деятельность в Учреждении по привлечению к использованию ИКТ-технологий всех педагогов в целях повышения их профессиональных компетенций.

Раздел 10.
Оценка материально-технической базы

Детский сад состоит из двух отдельно стоящих корпусов, построенных по типовому проекту - это двухэтажные здания, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение.

В детском саду оборудованы помещения:

Социалистический, 113

- групповые помещения – 4;
- спальные комнаты – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога; -1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиотерапевтический кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- ванное отделение – 1;
- стоматологический кабинет -1;
- соляная пещера – 1.

Новоугольная, 30

В корпусе детского сада имеются:

- групповые помещения - 5;
- спальные комнаты - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал-1;
- спортивный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Технические средства обучения:

Социалистический, 113

-интерактивная доска - 1 шт.
- компьютер – 12 шт.
- ноутбук – 6 шт.
- проектор – 2 шт.
- принтер цветной – 3 шт.
- ксерокс – 3 шт.
- фотоаппарат – 2 шт.
- сканер – 2 шт.
- телевизор – 5 шт.
- микрофон – 2 шт.
- ламинатор - 1 шт.

- брошюратор - 1шт.
Новоугольня, 30
-интерактивная доска с проектором - 1 шт.
- видеопроектор с экраном – 1 шт.
- компьютер – 6 шт.
- ноутбук – 2 шт.
- струйный принтер (цветная печать) – 2 шт.
- лазерный принтер (черно-белая печать) – 4 шт.
- сканер – 1 шт.
- телевизор – 4 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- микрофон – 2 шт.
- ламинатор - 1 шт.
- брошюратор - 1шт.

Территория детского сада огорожена, имеются спортивная площадка, учебный перекресток для изучения правил дорожной безопасности, дендрарий, огород, «площадь встреч» с лавочками и фонтаном, «деревенский дворик», за каждой группой закреплен участок для прогулок. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, оснащенная детскими тренажерами, для проведения физкультурных занятий, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Оформлена «тропа здоровья».

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого с ребенком и свободную самостоятельную деятельность самих детей. В дошкольном учреждении

создана база для осуществления образовательной работы с детьми. С целью организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства (кабинеты оборудованы компьютерами, есть доступ к интернет-ресурсам).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. При создании развивающей среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения, безопасность, насыщенность, доступность, трансформируемость, вариативность, а также возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия, для организации детской деятельности. Все оборудование в помещении и на территории детского сада отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности детей.

Раздел 11.
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: -качество научно-методической работы;

-качество воспитательно-образовательного процесса;

-качество работы с родителями;

-качество работы с педагогическими кадрами;

-качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования ДОУ в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга заведующий ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2022 г. проведены тематические проверки:

«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников» (март 2022)

Цель тематической проверки: оценить эффективность системы работы педагогов по созданию условий для сохранения здоровья детей и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками

В процессе проверки были изучены: состояние организации двигательной деятельности детей в каждой возрастной группе, созданные условия для развития двигательной активности и оздоровления детей в группе, уровень педагогической компетентности воспитателей, владение ими современными инновационными технологиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня.

«Эффективность работы ДОУ по организации изобразительной деятельности (рисование) с дошкольниками» (ноябрь 2022 г.)

Цель тематической проверки: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей разных возрастных групп средствами изобразительной деятельности (рисования).

В процессе проверки была изучены ППРС в группах, обеспечивающую художественно-эстетическое развитие детей; профессиональное мастерство педагогов детского сада по организации изобразительной деятельности с дошкольниками; систематичность в планировании деятельности по

художественно-эстетическому развитию детей; формы взаимодействия с родителями по изобразительной деятельности дошкольников (рисование).

Материалы тематического контроля оформлены согласно Положения о внутриучрежденческом контроле детского сада № 183 ОАО «РЖД» (утверждено приказом от 06.04.2017 № 62/1/01-05). По результатам контроля приняты решения, исполненные в соответствии с установленными сроками.

Анализ результатов оценки качества образования позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

-повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов, участие в работе мероприятий районного и городского уровня);

-знание и использование методик и технологий инклюзивного образования (с детьми с нарушениями речи, слуха);

-увеличение количества и успешности образовательных достижений воспитанников;

-интенсивность и результативность участия в профессиональных конкурсах разного уровня

Выводы и рекомендации по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно вносить коррективы и оказывать влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Общие выводы

Анализ деятельности Детского сада № 183 ОАО «РЖД» за 2022 год показал, что Учреждение находится на стабильном уровне функционирования. В Учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.

Содержание деятельности в Учреждении соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и Годовым планом.

Наиболее успешными в деятельности Учреждения можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в ММО и мероприятиях различного уровня).

- наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов, опубликованных в сети Интернет.

- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми с акцентом на физическое развитие, с использованием здоровьесберегающих технологий.

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО.

- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ.

- открытость и доступность Учреждения для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Перспективы развития Детский сад № 183 ОАО «РЖД»

В ближайших планах развития Учреждения:

- повышать профессиональный уровень педагогов, их мотивацию к профессиональному росту в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог»

- осуществлять реализацию Программы развития Учреждения на 2022-2025гг.;

- увеличивать охват детей дошкольного возраста всеми формами дошкольного образования;

- создать условия для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- внедрять новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения;

- способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки, опыт работы, проектов, участия в мероприятиях города и края.

- обновлять учебно-методическую и материально-техническую базу Учреждения в соответствии с потребностями;

- использовать нетрадиционные, в том числе дистанционные формы работы с семьей, с целью повышения педагогических компетенций родителей (законных представителей) и построением конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и Учреждения.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек/91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	17 человек /9 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 100%
1.8.1	Высшая	23 человека / 85%
1.8.2	Первая	4 человека/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /4%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/30%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	425 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, соответствует результатам комплектования Учреждения.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника не изменился.

3. Общая численность педагогического состава 27 человек.

4. Численность педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование не изменилась.

5. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, увеличилась на 3 человека.

6. На период отчета все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

7. Показатель численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет увеличился.

8. Показатель численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет без изменений, в возрасте от 55 лет без изменений.

9. Показатели по наличию в Учреждении узких специалистов, общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников остаются неизменными